



Az NKE Rendészettudományi Kar fejlesztési eredményeinek bemutatása – tematikus különszám megjelentetése útján

Kovács Gábor

Prof. dr., dékán, tanszékvezető, egyetemi tanár, rendőr vezérőrnagy
Nemzeti Közszolgálati Egyetem,
Rendészettudományi Kar
kovacs.gabor@uni-nke.hu

A Belügyi Szemle 70. évfordulója kitűnő alkalmat teremt arra, hogy áttekintésre kerüljenek a kiadvány fejlődésének főbb állomásai, és meghatározásra kerüljenek a jövő fejlődésének főbb irányvonalai. Tanulmányomban azt szeretném bemutatni, hogy a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kara (NKE RTK) folyamatosan megújul, és ennek a fejlődésnek a szakaszai a dékáni pályázati ciklusokhoz igazodnak. A 2021. június 16-i dékáni kinevezésem óta kezdetét vette az RTK újabb fejlesztési időszaka, amelynek eredményeit a Belügyi Szemle tematikus különszámában javaslom bemutatni.

Az RTK a teljes rendvédelmi szféra részére, a négyes feladatrendszer végrehajtásával – amely a kiképzés (a tisztjelöltek alapfelkészítése), a nevelés (a tisztjelöltek hivatásrendi felkészítésének egyik eszköze), a képzés (a gyakorlatorientált felkészítés) és az oktatás (az általános értelmiségi felkészítés és a szakmai ismeretek elsajátítása) – a 21. századi kihívásokra készíti fel a hallgatókat, azzal a céllal, hogy megfeleljenek a magas szintű szakmai és társadalmi elvárásoknak.

Az „*Intézményfejlesztési Terv 2020–2025*” alapján az egyetem/kar „... működésének minden elemében a magas minőség elérésére törekszik” (URL1).

Az egyetem és az RTK vezetése a „Kreatív Tanulási Program” keretében elkötelezte magát az oktató-nevelő munka teljes rendszerének megújítása mellett. „*A jövő vezetőit képezzük [...] A kormányzást és a vezetői munkát sem lehet a régi megközelítéssel, a régi módszerekkel folytatni. A képzéseinkben részt vevők egymástól és egymásért is tanulva, a legelismertebb szakértők közreműködésével a jövő kormányzati és közigazgatási feladataira készülnek.*” (URL2). Az egyetem a 21. századi módszerek és a hallgatói igények szem előtt tartásával reformálja meg az oktatást (kiscsoportos oktatás, szemináriumi foglalkozások reformja, digitális eszközök használata, új oktatásmódszertani intézkedések bevezetése stb.).

A dékáni program megvalósítása és az oktatásfejlesztés új kihívások elé állítják az RTK állományát. Ezen főbb területeket az alábbiakban mutatom be.

Az RTK működtetésével kapcsolatos vezetői célkitűzések, feladatok

Az RTK működésének céljait jogszabályok és egyetemi szabályzók rögzítik. A kart alkotó szervezeti egységek jelentős megújuláson mentek keresztül az elmúlt években. A jelenlegi szervezeti felépítés biztosítja az eredményes munkát, a sokrétű feladatkör sikeres végrehajtását. E célokon túl közös feladat, hogy egy korszerű, minőségében kifogástalan, megújulni képes és egyben hagyománytisztelő, együttműködő, oktatói és hallgatói közösség jöjjön létre.

A kiemelt kari tudományos kutatások elősegítése

Fontos cél a kari kutatás-fejlesztés és az innováció, amely közelebb hozza az RTK és a képzéseket megrendelők (és a piaci szereplők) közös tevékenységét egymáshoz. Az elkövetkező években a tudományos kutatásoknak a kari és a tanzéki közösség kiemelt stratégiai feladatává kell válniuk. Az RTK-nak minden eszközzel a rendészettudomány ügyét, annak további erősítését kell szolgálnia.

Az RTK arculat- és márképítési feladatai

Az NKE már jól ismert hazánkban, azonban az RTK már jóval kevesebbek által ismert, sokan még manapság is a Rendőrtiszti Főiskolával azonosítják, holott ez a kar már minden tekintetben jóval túlhaladta az elődintézményt. Kiemelt célunk az NKE RTK további láthatóságának és elismertségének növelése a szakmai és a civil társadalmi környezetben. Fontos feladat a szoros kapcsolat ápolása a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekkel.

A bevélszvizsgálatok rendszerének kialakítása

Képző intézményként lényeges a rendészeti képzések által biztosított minőség állandó figyelemmel kísérése. Ez a visszacsatolás elengedhetetlen a jövő fejlesztési céljainak meghatározásához. A Belügyminisztérium és az Oktatási Hivatal segítségével tevékenyen részt veszünk az 5–10–15 éve végzett hallgatók bevélszvizsgálatában.

A hallgatói utánpótlás biztosítása

Az RTK képzéseire első helyen jelentkező felvételizők számának biztosítása – jól átgondolt szervezeti intézkedésekkel – további feladat, erre igénybe kell venni a partneriskolai hálózatot, a roadshow-k, valamint a szakmai és nyílt napok rendszerét.

A hallgatói tehetséggondozás feladatai

Az RTK képzéseire jelentkező felvételizők minősége immár biztosítja az igazán tehetséges hallgatók kiválasztását és a velük való különleges foglalkozást, az egyetemi hallgatói kiválósági programokba történő bekapcsolásukat. Célunk az új tehetséggökösségek kialakítása, a szakkollégiumi hallgatók és a Ludovika Collegiumba jelentkezők, valamint a tudományos diákkörben részt vevők számának növelése, illetve új tehetséggondozási rendszerek kidolgozása, módszerek alkalmazása (például az osztályfőnöki rendszerrel együttműködő tehetséggondozó mentori rendszer kialakítása, kapcsolódás a BM Tehetségmenedzsment programhoz). Továbbra is magas színvonalon kell tartani a Tudományos Diákköri mozgalom szerepét, és építeni kell a szakkollégiumok tevékenységére.

Oktatói, munkavállalói kiválóság

A kiváló hallgatók oktatásához kiváló oktatók is kellenek. A jelenleg jól működő teljesítményértékelési rendszert szükséges továbbfejleszteni. Kiemelt célként jelentkezik az innovatív képzési módszerek meghonosítása, a képzések minőségének további fejlesztése.

A képzések folyamatos aktualizálása, a külföldi tapasztalatok feldolgozása és beépítése

Az RTK-n az egyes alapképzési, mesterképzési és szakirányú továbbképzési szakok felelőseinek folyamatosan elemezni, fejleszteni kell a képzési dokumentumokat, beleépítve a korszerű ismeret- és tudásanyagot. Ehhez elengedhetetlen a nemzetközi tapasztalatok megismerése és a jó gyakorlatok átvétele, adaptálása a helyi sajátosságokhoz, majd azok meghonosítása a képzésekben. Ehhez hozzájárul az EU Secure projektben való kari részvétel is.

A tudományos munkával kapcsolatos célkitűzések, a kar állományának jövőbeni kutatási feladatai

Ezen a területen eddig is jelentős eredményeket tudhat az RTK magáénak, de a fejlődés nem állhat meg: változik a környezet, igazodni kell az új körülményekhez. A rendészettudományban az NKE hazánk egyetlen kutatóhelye. A megkezdett fejlesztések nyomán az alábbiak a stratégiai területek: kriminalisztika (kriminántechnika, krimináltaktika és metodika), forenzikus tudományok; kriminálpszichológia; rendészeti képességek mérése; a közbiztonság szociológiája; magánbiztonság; rendészeti vezetés- és szervezélmélet; mesterséges intelligencia alkalmazása a rendészetben; antikorrupciós kutatások (a Nemzeti Védelmi Szolgálattal együtt); a migráció rendészeti vonatkozásai; nemzetközi külszolgálati missziók tapasztalatai; minősített időszakokra vonatkozó rendészeti tevékenység.

A dékáni programban felsorolt főbb fejlesztési, kutatási feladatok végrehajtására 2021-ben megalakultak a munkacsoportok, amelyekben megkezdődött a magas színvonalú munkavégzés (Kovács, 2021). A fejlesztő munkának várhatóan konkrét, használható eredményei lesznek a jövőben. Ezeknek az elért eredményeknek az összegzésére és bemutatására vállalkozik az RTK oktatói közössége a Belügyi Szemle tervezett tematikus különszámának összeállításával.

Gratulálok a kiadvány 70. évfordulójához, további szakmai sikereket kívánok!

Felhasznált irodalom

Kovács G. (2021). *Dékáni pályázat*. Nemzeti Közsolgálati Egyetem.

A cikkben található online hivatkozások

URL1: *A biztos jövő egyeteme „Intézményfejlesztési Terv 2020-2025”* <https://www.uni-nke.hu/document/uni-nke-hu/intezmenyfejlesztési-terv-2020-2025.pdf>

URL2: *A Kreatív Tanulási Program*. <https://www.uni-nke.hu/oktatas/kreativ-tanulas-program/celok>

A cikk APA szabály szerinti hivatkozása

Kovács G. (2022). Az NKE Rendészettudományi Kar fejlesztési eredményeinek bemutatása – tematikus különszám megjelentetése útján. *Belügyi Szemle*, 70(11), 2343–2346. <https://doi.org/10.38146/BSZ.2022.11.38>