

INTERJÚ

„Intézményünk sok területen példaértékű, élenjáró, valós projektekhez kapcsolódó kutatásokat végez, és magas színvonalú képzéseket nyújt.”

Interjú prof. dr. Friedler Ferenc rektor, tudományos elnökhelyettes, dr. Filep Bálint elnök és prof. dr. Smuk Péter dékán urakkal

‘Our institution is at the forefront of exemplary research in many areas, linked to real projects, and provides high-quality training.’

Interview with Prof. Dr. Ferenc Friedler, Rector, Vice President for Academic Affairs, Dr. Bálint Filep, President and Prof. Dr. Péter Smuk, Dean

Szabó Csaba

Dr. PhD, főszerkesztő-helyettes, egyetemi docens,
rendőr alezredes
Belügyminisztérium, Belügyi Szemle Szerkesztősége
Széchenyi István Egyetem,
Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Kar
csaba.szabo3@bm.gov.hu



Magyar
Belügyminis-
terium



Németh Viktor

Dr. PhD, felelős szerkesztő, szakfelelős
Belügyminisztérium,
Belügyi Szemle Szerkesztősége
Nemzeti Közszolgálati Egyetem
viktor.nemeth2@bm.gov.hu



Magyar
Belügyminis-
terium



Absztrakt

Habár a folyók városában évszázados hagyománya van a felsőfokú oktatásnak, a győri Széchenyi István Egyetem (SZE) hivatalosan idén ünnepli fennállásának ötvenötödik évfordulóját. E rendhagyó interjú keretében az SZE három meghatározó alakjával: dr. Filep Bálint elnökkel, prof. dr. Friedler Ferenc tudományos elnökhelyetttessel, rektorral, illetve prof. dr. Smuk Péter dékánnal beszélgetett dr. Szabó Csaba főszerkesztő-helyettes és dr. Németh Viktor felelős szerkesztő.

Kulcsszavak: Széchenyi István egyetem, nemzetközi egyetemi rangsor, publikációs aktivitás, képzési partnerség

Abstract

Although the city of rivers has a centuries-old tradition of higher education, the University of Győr (Széchenyi István Egyetem, SZE) is officially celebrating its 50th anniversary this year. In the framework of this extraordinary interview, three leading figures of the SZE, President Dr. Bálint Filep, Vice President for Academic Affairs, Prof. Dr. Ferenc Friedler, Rector and Prof. Dr. Péter Smuk, Dean were interviewed by Dr. Csaba Szabó, Deputy Editor-in-Chief and Dr. Viktor Németh, Editor-in-Chief.

Keywords: University of Győr, international university ranking, publication activity, training partnership

A Széchenyi István Egyetem jeles évfordulót ünnepel, hiszen ötvenöt évvel ezelőtt, 1968-ban alakult meg a közvetlen jogelőd Közlekedési és Távközlési Műszaki Főiskola, melyet a rendszerváltozást követően rohamos fejlődés jellemez: széles portfólióbővülést követően 2002-ben egyetemi rangot kapott az intézmény, ahol mára kilenc karon, csaknem száz szakon folytatnak tanulmányokat a hallgatók alap-, mester- és osztatlan képzési formában, valamint a doktori iskolákban. Milyen meghatározó állomásai voltak ennek a nagyívű fejlődésnek?

Filep Bálint: A Közlekedési és Távközlési Műszaki Főiskola a minőségi szakember-utánpótlás érdekében jött létre, s az intézmény már viszonylag hamar szoros kapcsolatokat épített ki a vállalatokkal. A győri kampusz 1974-re készült el a Mosoni-Duna és a Püspökerdő ölelésében, a történelmi belváros szomszédságában. Az évek során nemcsak az épületegyüttes, de a képzési kínálat is folyamatosan bővült. Az 1990-es években elindultak a közgazdasági, az egészségtudományi, a szociális és a zenei képzések, illetve egy évszázados szünet után újjáéledt

a győri jogászképzés is. A leendő egyetem tudományos-szakmai programjának kidolgozása az 1980-as évek közepén kezdődött meg, az ipar, a gazdaság és Győr polgárságának egyöntetű támogatásával. Intézményünk 2002-ben, saját jogán nyerte el az egyetemi rangot, s a megszabott feltételeket azóta minden szempontból messze túlteljesítettük. Mérföldkőnek számított, hogy 2016-ban csatlakozott hozzánk az Albert Kázmér Mosonmagyaróvári Kar, valamint az Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar, amelyek több mint két évszázados múlttal rendelkeznek. Egyetemünk térségi hatása is jelentősen bővült az elmúlt években, s mosonmagyaróvári és a zalaegerszegi ZalaZONE járműipari tesztpálya melletti jelenlétünknek, valamint Budapesti Innovációs és Képzési Központunknak köszönhetően kiterjed az egész Észak-Dunántúlra.

Friedler Ferenc: A fejlődést jól mutatja a hallgatói létszám dinamikus emelkedése is, ma már egy kisvárosnyi, mintegy 14 ezer fiatal tanul nálunk, akik közül ezren külföldről, a világ csaknem nyolcvan országából érkeztek hozzánk. Az idei tanévben a tavalyinál mintegy 40 százalékkal több elsőéves kezdte meg tanulmányait intézményünkben, úgy, hogy felvételi pontszámaink nem csökkentek, sok esetben még nőttek is. Egyetemünk tudományos teljesítménye szintén folyamatosan erősödött az elmúlt időszakban, s ennek köszönhetően intézményünket a nemzetközi rangsorokban is jegyzik. A Széchenyi István Egyetem a két legnagyobb globális felsőoktatási minősítő szervezet közül a QS legfrissebb világranglistáján az 1001–1200. helyen szerepel, míg a Times Higher Education fenntarthatósági célok alapján összeállított rangsorán több kategóriában is a világ 400 legjobb egyeteme közé sorolták. Stratégiai fókuszunkban a fenntarthatóság, a térség fejlődéséhez való hozzájárulás, valamint a legkorszerűbb technológiák kutatása áll.

Smuk Péter: A jogászképzés megszervezése és a jogi kar későbbi sikeres megalkotása jelentős hozzájárulás volt az „universitas” eszme kibontakozásához, hiszen egy klasszikus és csak magas minőségi szinten művelhető képzési és tudományterületről van szó.

A dinamikus építkezés eredményeként régi múlttra visszatekintő egyetemek alkotta tudományos közösségbe érkezett meg az intézmény. Milyen volt a fogadtatása, azóta hogyan alakult a hazai egyetemi és tudományos világban betöltött szerepe? Milyen eszközökkel igyekeztek ezt a pozíciót tevőlegesen alakítani?

Filep Bálint: A Széchenyi István Egyetemet története során a kihívásokhoz való alkalmazkodás, a folytonos jobbítás szándéka, a változás és az útkeresés iránti

igény jellemezte. A mindenkori vezetés rendkívül tudatos stratégiai tervezéssel valósította meg az intézmény fejlesztését, amit az egyetemi közösség mindvégig elkötelezetten támogatott. Így sikerült minőséget teremteni az oktatásban, a kutatásban, szem előtt tartva a társadalmi hasznosságot, szolgálva a térség fejlődését. Eredményeink alapján széles körben elismerik, hogy intézményünk az elmúlt időszakban – példaértékű fejlődése eredményeképpen – Magyarország meghatározó felsőoktatási intézményévé, valódi, erős universitasszá vált. A tudatos tervezést mutatja, hogy egyetemünk 2020-ban elfogadta tíz évre szóló stratégiáját annak érdekében, hogy nemzetközi szinten is számontartott tudásközponttá váljon. Ennek kidolgozásakor számos prioritást vettünk figyelembe. Ezek közül az első, hogy a jövő kihívásainak megfelelni tudó, kreatív, innovatív fiatalok generációit képezzük a hazai munkaerőpiac számára. Ugyancsak kiemelt szempont az egyetemi tudás üzleti hasznosításának erősítése, az egyetem mint vállalkozó pozicionálása, a térség komplex fejlődéséhez való hozzájárulás, valamint a nemzetközi viszonylatban is mérhető tudományos-kutatási kiválósági területek erősítése.

Friedler Ferenc: Gyorsan változó szakmákban, hivatásokban – mint amilyenek például a jogászi vagy a mérnöki területek – egy képzés minőségét és színvonalát nem az intézmény életkora, hanem a professzorai hitelesítik. A Széchenyi István Egyetemet ma amiatt ismerik el hazánk egyik meghatározó tudásközpontjának, mert sikerei mögött valódi teljesítmény áll. Intézményünk sok területen példaértékű, élenjáró, valós projektekhez kapcsolódó kutatásokat végez, és magas színvonalú képzéseket nyújt.

Smuk Péter: A kilencvenes években, a rendszerváltozás után a jogászi pályákon, elsősorban az ügyvédin, piaci fordulat következett be. Emiatt már országosan több képzési hely nyert létjogosultságot. A győri jogászképzés elindítását ebben a környezetben kell elképzelni. Az észak-dunántúli régió beiskolázási területként, illetve erős gazdasága révén munkaerőpiaci lehetőségeivel messzemenőig igazolta a győri jogi kar helyét a hazai jogászképzésben, amit a mindvégig stabil hallgatói létszám is igazol. Ez lehetővé tette az oktatói gárda minőségi szelekcióját és fejlesztését oktatási, nemzetközi és tudományos területeken egyaránt.

Közismert, hogy az egyetem műszaki karai és az Audi között szoros kapcsolat épült ki, a vállalat több eszközzel támogatja a minőségi képzéseket – ezt jelzi az is, hogy az egyetem járműmérnöki kara az „Audi Hungaria” nevet viseli. Hogyan fejlődött ez a partneri viszony, jelenleg hogyan profitál az egyetem az együttműködésből?

Filep Bálint: Az Audi Hungaria, amely idén ünnepli 30 éves jubileumát, a kezdetektől intézményünk egyik legfontosabb vállalati partnere. A Magyarországon mintaadónak számító, intézményesített kapcsolat alapját az jelenti, hogy egyetemünk képzési és kutatási területeit is a vállalati együttműködések fókuszával fejleszti, míg az Audi számára a versenyképesség elképzelhetetlen az ipar és a felsőoktatás összekapcsolódása nélkül. Az egyetem és az Audi partnerségének első jelentős állomása a Practing gyakorlatorientált mérnökképzési program 1996-os elindítása volt, amit további mérföldkövek követtek. Ilyen volt a Belsőégésű Motorok Tanszék 2007-es, az Audi Hungaria Járműmérnöki Kar 2015-ös és az Audi Hungaria Külső Tanszék 2019-es létrehozása, vagy a sikeres duális képzési program 2015-ös bevezetése. Az együttműködés hozzájárult ahhoz, hogy minőségi, versenyelőnyt biztosító oktatást-kutatást támogató infrastruktúra alakuljon ki intézményünkben. Az Audi pedig nagymértékben alapozhat az egyetemünkön diplomát szerző szakemberekre, akik jelentősen hozzájárulnak a világ legnagyobb motorgyárát és jelentős autógyárát működtető vállalat sikereihez. Sokatmondó adat, hogy az Audi Hungariánál dolgozó mérnökök fele egyetemünkön végzett. A vállalat számos más – képzési, kutatási-fejlesztési, innovációs és szolgáltatási – területen is számíthat egyetemünk tudására, tapasztalatára, infrastruktúrájára.

Friedler Ferenc: Minden, a világban élenjáró, a legkorszerűbb technológiákat fejlesztő nemzetközi céggel való együttműködés előnyös az egyetem és így a hallgatók számára is. Az ilyen partnerségek jelentősen hozzájárulnak ahhoz, hogy a nálunk tanulók naprakész, az iparban azonnal használható tudásra tegyenek szert. Könnyebbé válik számukra a nemzetközi karrier lehetősége is. Erre példa, hogy az egyik tavaly végzett hallgatónk ma már az Audi Forma-1-es erőforrás-fejlesztő csapatának a tagja. Emellett további előny, hogy kutatóink valós kutatási-fejlesztési projekteken dolgozhatnak, amelyek ténylegesen hasznosuló innovációkat eredményezhetnek. Az egyetemnek közvetítenie kell a fejlett világban is versenyképes tudást, ennek minden kollégánknak tudatában kell lennie. Intézményünknek viszont segítenie kell, hogy munkatársaink szinte naprakészen ismerjék ezeket a követelményeket.

Smuk Péter: Nemcsak a mérnöki karok, de például a jogi kar is profitál az Audival való kapcsolatból. Több hallgatónk végzi a vállalatnál szakmai gyakorlatát, illetve találja meg ott munkahelyét a diploma megszerzését követően.

Van-e az Audival kialakított együttműködéshez hasonló partnerségük más piaci szereplőkkel? Van-e helye, tere, igénye hasonló együttműködéseknek más tudományterületeken?

Filep Bálint: A globalizáció és a gyors technológiai változások korában az intézményeknek is meg kell találniuk új szerepüket, hogy hozzá tudjanak járulni a társadalmi, gazdasági fejlődéshez. A Széchenyi István Egyetem számára emiatt elengedhetetlen a térség intézményeivel, vállalkozásaival való szoros partnerség. Egyetemünkön olyan ökoszisztémát teremtettünk meg, amelynek kiemelt fókuszterülete a gazdasági szektorral való együttműködés, ami természetesen nem korlátozódik egy tudományterületre. Emellett fontos az is, hogy kiváló kapcsolatot ápolunk Győrrel és térséggel.

Friedler Ferenc: Egyetemünk az Audin kívül is szoros együttműködésekkel alakított számos nagyvállalattal, például a Bosch-sal, az AVL-lel, a Telekommal, a Vodafone-nal, a Telenorral, a Huawei-jel. Mint a felsorolásból látható, vannak köztük olyanok, amelyek a járműiparhoz, de olyanok is, amelyek más területekhez kapcsolódnak. Legutóbb a Thyssenkrupp Automotive-val írtunk alá együttműködési megállapodást, ami közös kutatások alapján szabadalmakat és spinoff vállalkozások megvalósítását is eredményezheti. A cégekkel való kooperáció a gyakorlati helyek biztosításától a kutatás-fejlesztésig számos területre kiterjed. A minőségi felsőoktatás iránt elkötelezett vállalatok mindenben segítik, partnerként tekintik a hallgatókat, ezzel motivációt, példát, tapasztalatot, támogatást jelentenek számukra.

Smuk Péter: Hasonlóan az egyetem más karaihoz, a jogi karnak is stratégiai érdeke és törekvése, hogy erős intézményi partnerkapcsolatokat ápoljon. Mi a „piaci” szereplők között az igazságügyi hivatásrendeket – a bíróságokat, ügyészségeket –, ügyvédi és közjegyzői irodákat, közigazgatási és önkormányzati szerveket találunk. Nemcsak oktatási területen intenzív a kapcsolatunk velük, de szakmai programokat, nem ritkán a jog és más tudományterületek határán található – például mesterséges intelligenciáról szóló, továbbá fogyasztóvédelmi, kiberbiztonsági, adatvédelmi, gyermekvédelmi, forenzikus – projekteket is létrehozunk és gondozunk közösen. Úgy tűnik, a közigazgatásban dolgozók körében is erősödik a tudományos minősítés iránti igény, amit doktori iskolánkban is megszerezhetnek az érdeklődők.

A Széchenyi István Egyetem előkelő helyet foglal el a nemzetközi felsőoktatási rangsorban, amelynek az egyik eleme az egyetemen oktatók és kutatók publikációira érkező hivatkozásokra vonatkozó számadatok. Milyen stratégiai területek van a publikációs mutatók, valamint az egyetemi tudományos folyóiratok fejlesztésére, különösen nemzetközi vonatkozásban?

Friedler Ferenc: A nemzetközi rangsorokban elért szint fenntartását és hosszú távú emelését a tudományos kutatás folyamatainak erősítésével valósítjuk meg, aminek köszönhetően a publikációs teljesítmény is tovább emelkedik. Ezért bővítjük a nemzetközi tudományos kutatási hálózatokban folytatott együttműködéseinket, és támogatjuk doktori iskoláinkat. Kihasználjuk a hazánkban egyedülálló kutatás-fejlesztési projektállományunkat is, ami a mai világ alapvető problémáinak megfogalmazásával és a hozzájuk kapcsolódó kutatások teljesítésével a nemzetközi térben is kiemelkedő publikációs eredményeket szolgáltat. Ezt a Széchenyi István Egyetem a publikációs teljesítmény személyre szóló támogatásával motiválja és ismeri el.

Smuk Péter: A jogi karon is támogatjuk a nemzetközi kutatási témák iránt érdeklődő munkatársakat, a minőségi publikációs aktivitást kiemelten figyelembe vesszük a teljesítményértékelési és kiválasztási folyamatokban. Bár a jogi területen sajátos megközelítést kívánnak a nemzetközi tématerületek, kollégáinkat ösztönözzük a határterületek kutatására, a láthatóságot szolgáló pályázati tevékenységekre és partnerségi kapcsolatok kiépítésére.

Az intézmény sok oktatója – különösen az állam- és jogtudományok képviselői – rendszeresen publikálnak a Belügyi Szemlében. Jelenleg az illeszkedő tudományterületek esetében a tudományos, publikációs vízióban milyen szerepet tölt be folyóiratunk, illetve megfogalmaztak-e partnerségre, együttműködésre vonatkozó közép- vagy hosszútávú gondolatokat?

Smuk Péter: Kollégáink számára doktoranduszoktól a professzorokig kiemelten fontos, hogy kutatási eredményeik minőségi felületeken jelenjenek meg. A hazai folyóiratok közül a Magyar Tudományos Akadémia általi minősítés alapján az A kategóriás lapok ilyen publikációs fórumot jelentenek, köztük a Belügyi Szemle is. A lapban eddig is több munkatársunk publikált, bízunk benne, hogy megfelelő minőségű írásokkal a jövőben is sok – de kellemes – munkát tudunk biztosítani a szerkesztők számára.

Az alapítványi működési formából fakadóan változott az egyetemi vezetés kialakítása, és új pozícióként (és erőként) jelent meg „az egyetem elnöke”. Elnök úr hogyan találta meg saját identitását ebben a mindenki számára új felállásban? Kik voltak segítségére? Szükség volt-e az elmúlt években a kialakított működési módok változtatására?

Filep Bálint: Az egyetem új működési struktúrája nem személyekről szól, hanem arról, hogyan lehet még hatékonyabban megfogalmazni és megvalósítani az intézmény stratégiai céljait. A magas színvonalú képzések, a legkorszerűbb technológiákra összpontosító, a fenntarthatóságot is szolgáló kutatások, valamint a vállalatokkal, a kormányzattal, a társadalmi és civil szervezetekkel ápoltszoros kapcsolatok révén a térség fejlődéséhez kívánunk hozzájárulni. Ezt elősegítendő teremtette meg egyetemünk az elmúlt időszakban azt az új vezetési modellt, amely lehetővé teszi, hogy versenyképes legyen mind a hazai, mind a nemzetközi felsőoktatási térben. Dr. Friedler Ferenc professzor rektorként és tudományos elnökhelyettesként azért dolgozik, hogy egyetemünk tudományos teljesítménye – a világ élvonalbeli egyetemeivel kialakítandó kutatási hálókkal, a kollégák tudományos teljesítményének növelésével, a fiatal munkatársak támogatásával és a doktori képzés iskolateremtő tevékenységével – tovább erősödjön. Dr. Kovács Zsolt általános és oktatási elnökhelyettesként képzéseink folyamatos fejlesztését, bővítését segíti, nagy figyelmet fordítva arra, hogy egyetemünk naprakész, a gyakorlatban jól használható tudást biztosítson hallgatóinknak, összhangban a munkaerőpiaci igényekkel. Dr. Lukács Eszter nemzetközi és stratégiai kapcsolatokért felelős elnökhelyettesként intézményünk globális láthatóságának növelése érdekében kiemelt hangsúlyt fektet arra, hogy a karokkal együttműködve minél több angol nyelvű képzés legyen, ennek révén nemzetközi hallgatóink száma tovább emelkedjen, és egyetemünk még előkelőbb pozíciót foglaljon el a felsőoktatási világranglistákon. Dr. Bokor József professzor a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagjaként, korábbi alelnökeként felhalmozott tapasztalatait is felhasználva, kutatási és innovációs elnökhelyettesként e két jövőformáló terület fejlesztését segíti, támogatva intézményünk kompetenciaközpontjainak munkáját.

A struktúraváltás szintén feladatköri változásokat eredményezett a rektori hatastkörökben is, hiszen a rektori kinevezés birtokosa deklarálta az egyetem tudományos elnökhelyettese. Segítette-e ez a változás rektor úr munkáját fókuszálni? Az elmúlt évek eredményei alapján mennyire tartja sikeresnek a rektori tudományos víziót?

Friedler Ferenc: Történelmi hagyományok alapján a rektor mindig az egyetem professzora, ami sikeres akadémiai pályát feltételez. Egy közepes vagy nagyméretű egyetem szervezetét tekintve összetett módon kapcsolódik társadalmi-gazdasági környezetéhez, beleértve a fenntartót és a vállalati partnereket. Az intézmény gazdasági és akadémiai értelemben is versenykörülmények között működik. A magas szintű helyállás csak professzionális, menedzsmentszemléletű

vezetés mellett biztosítható. Az akadémiai pálya általában nem a menedzsment-képességeket erősíti, ezért az egyetemek fejlődése és színvonalas működtetése érdekében a menedzseri szerepeket célszerű leválasztani a rektori feladatokról és professzionális rendszerre bízni, ami a Széchenyi István Egyetem esetében elnöki vezetést jelent. Így intézményünk mind tudományos tevékenységében, mind a működtetés területén a lehető legjobb eredményt érheti el. Nemzetközi viszonylatban a vezető egyetemek jó része hasonló struktúrában működik.

Habár dékán úr oktatói-vezetői karrierje összességében a Széchenyi István Egyetemhez kötődik, rövid ideig egy másik egyetemen töltött be karvezetői pozíciót. Miben más a mostani karvezetés? Milyen vezetői víziót vázolt fel a kar jövőjére nézve? Tudott-e olyan szakmai vagy gyakorlati tudást magával hozni, amelyek jól hasznosíthatók dékánsága során?

Smuk Péter: Dékánnak lenni a Nemzeti Közszerzői Egyetemen komoly szakmai kihívás volt számomra. Egy eltérő szervezeti struktúrában, sok esetben eltérő motivációs mintázatokat követő kollégákkal nagyon sokat tanultam ott. Karunkat egy teammel vezetem, mert az a legjobb, ha minél több kolléga vesz részt a kari ügyek vitelében, így ugyanis többen érzik magukénak a feladatokat és a sikereket. A kar jövőjét az határozza meg, hogy diplomát szerző hallgatóink megállják-e helyüket a munkájukban, és ezzel jó hírünket viszik-e az intézményi partnereknél és a középiskolák felé. Akkor tudunk jól felkészült hallgatókat képezni, ha a kiváló egyetemi infrastrukturális adottságok mellett oktatóink és oktatási módszertanunk is a kiválóságra törekszik. Az oktatók tantermi és konzultációs munkája pedig akkor lesz kiváló, ha magas szintű tudást tudnak átadni. Tevékenységünkben rendkívül sokat segítenek a hivatásrendektől érkező oktatók nagyon alapos gyakorlati tudásukkal, emellett a kar oktatóinak naprakésznek kell lenniük tudományterületük legfrissebb eredményeivel is. Ez akkor lehetséges, ha a hazai és nemzetközi tudományos diskurzusokban aktívan részt vesznek: konferenciákon, minőségi lapokban adják közre és teszik próbára eredményeiket. Egyetemünk elkötelezettsége a differenciált teljesítmény-ösztönzők mellett ezt a fejlődést is támogatja. A jogi kar így nemzetközileg is ismert, a hazai joggyakorlatot magas szinten művelő oktatókkal, a hallgatók számára változatos tehetséggondozási és munkaerőpiaci lehetőségekkel lehet sikeres, mindehhez pedig intézményi partnereivel élő kapcsolatot ápol. A hallgatóknak nagyszerű épített környezetet is kínálunk az ittléthez. Fontos célkitűzésünk, hogy jó legyen a campuson lenni, ahol mindenki találkozzon megannyi szellemi impulzussal. Ennek érdekében alakítottuk át könyvtárunkat közösségi térré, és szervezünk igazi értelmiségiekhez méltó programokat. Emellett az

egyetem karai számára is fontos, hogy a központi vezetés megfelelően fogalmazza meg a stratégiai irányokat. Ezek megvalósításában a karok, tudományterületek akkor tudnak hatékonyan közreműködni, ha világos a vezetési struktúra, egyértelműek a döntési és minőségellenőrzési folyamatok. A jogi kar vezetése számára jó hír, hogy az elnöki rendszerben ezek a menedzsment- és támogatási struktúrák gyorsan létrejöttek az elmúlt időszakban.

Az urak mindegyike tevékenykedett állami fenntartású és alapítványi fenntartású egyetemen egyaránt. Tapasztalataik szerint az alapítványi egyetemi létből milyen pozitívumok fakadnak? Van-e olyan eleme az állami fenntartású egyetemi létnek – akár oktatói, hallgatói, intézményi oldalon –, amelynek megjelenését örömmel vennék az alapítványi működési formában is?

Filep Bálint: A modellváltással egyetemünk önálló, felelős irányítására kaptunk lehetőséget, stratégiai együttműködésben a Széchenyi István Egyetemért Alapítvány kuratóriumával. Fenntartónk így már nem egy távoli szervezet, hanem közeli szövetségeseünk. A korábbinál sokkal nagyobb önállósággal – autonóm módon –, tágabb mozgástérben tudjuk megfogalmazni és megvalósítani célkitűzéseinket, és megteremteni hozzá a pénzügyi biztonságot. Az új lehetőségek egyúttal motivációt jelentenek arra, hogy az egyetemi közösségek alulról szerveződve ne a közepszerűsége, hanem a kiválóságra törekedjenek, s fenntartónk, valamint egyetemünk is ezt kívánja ösztönözni. Ebben a struktúrában rendkívül fontos a bátorság, az önállóság, az innovativitás és a vállalkozókedv. Önállóságunk növekedése révén biztos alapot tudunk teremteni a további fejlődéshez, ugyanakkor ez nem jelenti azt, hogy magunkra maradtunk, hiszen az állam a jövőben sem vonul ki egyetemünk finanszírozásából. Felelőségünk persze kétségtelenül nagyobb lett, aminek csak elkötelezett, eredményes munkával tudunk megfelelni. Ebben számítunk valamennyi kollégánk támogatására. Célunk minden területen – az oktatásban, a kutatásban, a hallgatók, a társadalom, a vállalkozások, a partnerek szolgálatában – a kiválóságra törekedni, hiszen a versenyképesség és a minőség terén többek között olyan közeli fővárosok egyetemeivel szemben kell helytállunk, mint Budapest, Bécs és Pozsony.

Friedler Ferenc: Az alapítványi működés az egyetem szakmai és gazdasági profiljához a lehető legjobban illeszkedő működési modellt képes biztosítani a korábbi általános, minden egyetemet érintő állami működtetéshez képest. Így intézményünk ki tudja használni a helyzetéből adódó összes potenciált a fejlesztésekhez és a versenyképesség magas szintjéhez.

Smuk Péter: Más egyetemeken, ha bármit előnyösebbnek tartok is, az nem az állami fenntartói státuszból ered.

A cikk APA szabály szerinti hivatkozása

Szabó Cs. & Németh V. (2023). „Intézményünk sok területen példaértékű, élenjáró, valós projektekhez kapcsolódó kutatásokat végez, és magas színvonalú képzéseket nyújt.” Interjú prof. dr. Friedler Ferenc rektor, tudományos elnökhelyettes, dr. Filep Bálint elnök és prof. dr. Smuk Péter dékán urakkal. *Belügyi Szemle*, 71(10), 1677–1687. <https://doi.org/10.38146/BSZ.2023.9.10>