



Innovatív paradigmák a rendfenntartásban: a kutatás és a gyakorlat összekapcsolása a bűnüldözési képzés területén

Innovative Paradigms in Policing: Bridging Research and Practice in Law Enforcement Training



Maria Joao Guia

Dr. PhD, kutatási és tudásmenedzsment tisztviselő,
vendégprofesszor, kutató
CEPOL – Európai Unió Bűnüldözési Kiképzési
Ügynökség, Képzési Központ
Universidade Autonoma de Lisboa,
Universidade de Coimbra
maria.guia@cepol.europa.eu



Absztrakt

Cél: A cikk a tudományos kutatás és innováció központi szerepét vizsgálja a bűnüldözési képzés fejlesztésében, hangsúlyozva az empirikus eredményeket, mint a hatékony bűnmegelőzés és a demokratikus elszámoltathatóság alapját.

Módszertan: Összefoglalja a tudomány bűnüldözési kultúrába való integrálásának kereteit, kiemelve a proaktív, helyhez kötött és célzott beavatkozások kiemelkedő előnyeit a hagyományos reaktív megközelítésekkel. A cikk a kutatások szisztematikus integrálását szorgalmazza a bűnüldözéssel kapcsolatos oktatás, az intézményi reformok és a vezetőképzés területén. Mindezt az operatív eredmények javítása, a folyamatos tanulás elősegítése és a nemzetközi átjárhatóság előmozdítása érdekében.

Megállapítások: A cikkben bemutatásra kerül, hogy a CEPOL kutatásai hogyan erősítik – a képzési kínálat javítása érdekében történő beavatkozásokkal – az ügynökség fő tevékenységének, a bűnüldözési képzésnek a minőségét. Az írás kiemeli a szakirodalom áttekintéséből származó számos eredmény gyakorlati alkalmazását azáltal, hogy röviden bemutatja a portfóliójában szereplő kutatási

Magyar nyelvű utánközlés. Jelen cikk angol változata megjelent a Belügyi Szemle 2025. évi 9. számában.
DOI link: <https://doi.org/10.38146/BSZ-AJIA.2025.v73.i9.pp1857-1877>

tevékenységeket, így demonstrálva, hogy az elméleti ismeretek hogyan integrálódnak aktívan a valós kutatási tevékenységekbe.

Érték: A cikk hangsúlyozza a tényeken alapuló képzési reform globális jelentőségét, különösen az európai bűnüldözés kontextusában, és érvel a képzési paradigmák stratégiai átszervezése mellett a kortárs biztonsági és legitimitási kihívások kielégítése érdekében. Mindez a CEPOL által már biztosított kiválósági képzés eredménye.

Kulcsszavak: kutatás és innováció, bűnüldözési képzés, tudományos találkozók a tudáscseréhez, tudományos publikációk, kutatási hálózatok

Abstract

Aim: This article examines the central role of scientific research and innovation in improving law enforcement training, emphasizing empirical evidence as the foundation for effective crime prevention and democratic accountability.

Methodology: It synthesizes the framework for integrating science in law enforcement culture, highlighting the superiority of proactive, place-based, and focused interventions over traditional reactive approaches. It argues for a systemic integration of research into law enforcement education, institutional reform, and leadership development to enhance operational outcomes, foster continuous learning, and promote international interoperability.

Findings: Along the article, samples on how Research at CEPOL is doing its way to reinforce its intervention to improve the offer, include innovation and reinforce the quality of the main core business of this European Union Agency: law enforcement training. It highlights the practical application of numerous findings from the literature review by briefly presenting the research activities within its portfolio, thereby demonstrating how theoretical insights are actively integrated into real-world research efforts.

Value: The discussion underscores the global relevance of evidence-driven training reform, particularly within European law enforcement contexts, and advocates for a strategic realignment of training paradigms to meet contemporary security and legitimacy challenges, which results on training of excellency already offered by CEPOL.

Keywords: Research and Innovation; Law Enforcement (LE) training; Scientific meetings to Exchange of knowledge; Scientific Publications; Research networks

Bevezetés

A bűnüldöző szervek világszerte soha nem látott összetettségű kihívásokkal szembesülnek: a folyamatosan változó digitális fenyegetésektől a fokozott átláthatóság és legitimitás iránti igényig bezárólag. A hagyományos, reaktív, tapasztalatokon alapuló rendőrségi modellek egyre kevésbé alkalmasak ezeknek a kihívásoknak a hatékony és etikus kezelésére. A Sherman (1998) által kidolgozott, bizonyítékokon alapuló rendőrségi munka koncepciója szerint a bűnüldözési stratégiáknak és taktikáknak inkább szilárd tudományos bizonyítékokon kell alapulniuk, mint az intuíción vagy a hagyományokon. Annak ellenére, hogy kiterjedt kutatások bizonyítják az empirikusan validált beavatkozások előnyeit, továbbra is szakadék tátong az akadémiai tudás és a bűnüldözési gyakorlat között. A bűnüldözési képzésbe elengedhetetlen egy átfogó kutatási portfólió integrálása a módszertan fejlesztése és a sikeres eredmények biztosítása érdekében. A transzlációs kriminológia koncepciója (Casey, 2025) döntő szerepet játszik a kriminológiai kutatás és a bűnüldözés gyakorlati alkalmazása közötti szakadék áthidalásában. Ez a megközelítés hangsúlyozza a kutatók és a gyakorló szakemberek közötti partnerség fontosságát, valamint a bűnüldöző szerveken belüli kutatási és tervezési egységek fejlesztését, hogy elősegítsék a kutatások gyakorlatba való átültetését¹ (Casey, 2025). Ez a cikk ezt a megosztottságot igyekszik áthidalni annak feltárásával, hogy a kutatás és az innováció integrálása a bűnüldözési képzésbe hogyan emelheti a bűnüldözés színvonalát.

Elemzésünk középpontjában két kulcsfontosságú megközelítés áll: a bizonyítékokon alapuló rendőrségi mátrix (evidence-based policing matrix), amely a beavatkozási stratégiákat hatékonyságuk és működési jellemzőik szerint rendezi (Lum, Koper & Telep, 2011), valamint a Weisburd & Neyroud (2011) által javasolt paradigmaváltás, amely a tudományt a rendőrségi munka alapvető értékeként kívánja bevezetni. Ezek a keretek együttesen ajánlásokat fogalmaznak meg a bűnüldözési képzési rendszerek újratervezésére a bűnmegelőzés és -ellenőrzés, a demokratikus elszámoltathatóság és a határokon átnyúló együttműködés javítása érdekében.

1 A közigazgatási jogérvényesítésen belüli prioritások meghatározására való összpontosítás, amelyet Casey munkája vizsgál, rávilágít a stratégiai erőforrás-elosztás és a prioritások meghatározásának szükségességére a kutatási portfólión belül. A tanulmány kiemeli az ügynökségek jellemzőinek, például méretüknek, akkreditációs státuszuknak és a kutatás iránti nyitottságuknak a fontosságát az RPP-k és RPU-k sikerének befolyásolásában. Ezek a tényezők kritikus fontosságúak a jogérvényesítés jelenlegi és jövőbeli kihívásaira reagáló képzési programok kidolgozásában (Casey, 2025).

A kutatásalapú képzés növeli a rendőrség hatékonyságát

A 97 tanulmányból összeállított, bizonyítékokon alapuló rendőrségi mátrix szerint a proaktív, helyspecifikus és célzott beavatkozások jelentősen hatékonyabbak, mint a reaktív vagy általános megközelítések (Lum, Koper & Telep, 2011). Ezen megállapítások képzési tantervekbe való beépítése biztosítja, hogy a bűnüldöző szervek tisztviselői olyan stratégiákkal rendelkezzenek, amelyek bizonyítottan csökkentik a bűnözést és a rendzavarást. Az ilyen kutatásalapú képzés a rendőrségi munkát rutineljárásból tudományos alapokon nyugvó dinamikus gyakorlattá alakítja át, megkönnyítve a mérhető működési javulást és a stratégiai erőforrás-elosztást (Lum & Koper, 2017).

Weisburd és Neyroud (2011) szerint a tudomány és a kutatás beágyazása az intézményi rendészeti tanulásba és a szakmai fejlesztésbe hatalmas előnyökkel jár. E cél eléréséhez a szerzők hangsúlyozzák, hogy a tudományos érvelésnek túl kell lépnie a perifériás szerepeken, és központi helyet kell elfoglalnia a bűnüldözési kultúrában. Ehhez strukturális reformokra van szükség, többek között egyetemi bűnüldözési központok létrehozására és hibrid akadémikus–gyakorló szakemberi szerepkörök kialakítására, melyek hidat képeznek az elmélet és a gyakorlat között. Az akadémiai szakirodalom megerősíti, hogy a folyamatos szakmai tanulás, az interdiszciplináris együttműködés és a bizonyítékokon alapuló módszerek iránt elkötelezett vezetés elengedhetetlen az intézményi tehetetlenség leküzdéséhez és az innovációs kultúra kialakításához a bűnüldözés területén. Más szerzők kutatásai is azonosítják a motivációs tényezőket, mint például a munkával való elégedettség, a jólét és a szakmai életminőség, amelyek kritikus fontosságúak a belügyi szervek hatékonysága szempontjából. A képzési programoknak ezeket a tényezőket kell hangsúlyozniuk a motiváció növelése és a teljesítmény javítása érdekében (Seitakova et al., 2024). Az előnyök itt még nem érnek véget: a kutatások integrálása a bűnüldözési oktatásba növeli az átláthatóságot és a legitimitást, azáltal, hogy a döntéseket empirikus bizonyítékokra alapozza, amelyek megfelelően és kritikusan kerülnek kiértékelésre és alkalmazásra. Ez a tudományos alap etikai horgonyként működik, elősegítve az elszámoltathatóságot és a közbizalmat.

Ezen túlmenően, mivel a bűnüldözés elkötelezettsége és működése egyre inkább támaszkodik a digitális technológiákra, a mesterséges intelligenciára és az adatelemzésre, a képzés innovációja elengedhetetlen ahhoz, hogy a bűnüldözési szakemberek kényelmesen és etikusan használhassák a digitális eszközöket, kritikus szemmel vizsgálhassák azokat, érvényesíthessék hatékonyságukat és csökkenthessék a visszaélés kockázatát (Lum & Koper, 2017).

Ezen túlmenően az empirián alapuló képzési keretrendszerek bevezetése összhangban áll a bűnüldözői oktatás egységesítésére és a demokratikus

rendőrségi munkavégzés fejlesztésére irányuló nemzetközi törekvésekkel. Az Európai Unión belül és azon kívül a közös, kutatásvezérelt képzési protollok elősegítik az átjárhatóságot, a kölcsönös bizalmat és a nemzetközi bűnözésre adott összehangolt válaszokat. Ezeknek a kereteknek a helyi jogi és kulturális kontextusokhoz való igazítása biztosítja az alkalmazkodóképességet, miközben elősegíti a jogokon alapuló, adatgyűjtés-alapú szabályozások iránti egyetemes elkötelezettséget a joghatóságok között (Lum & Koper, 2017; Weisburd & Neyroud, 2011).

Brook és Cseres (2024) a korlátozott erőforrások miatt hangsúlyozza a közigazgatási jogérvényesítésben a prioritások meghatározásának fontosságát. Hasonlóan a független szabályozó hatóságok azon kötelezettségéhez, hogy gazdasági, társadalmi és elvi szempontok alapján válasszák ki, mely ügyeket fognak folytatni, a képzési intézményeknek is a prioritásokra kell összpontosítaniuk, és kidolgozott stratégiát kell követniük céljaik eléréséhez, ahogyan azt a CEPOL is teszi. Ez a jogérvényesítési képzés kontextusában releváns, mivel rávilágít a kutatási portfólión belüli stratégiai erőforrás-elosztás szükségességére a hatékonyság maximalizálása érdekében. A szerzők négy prioritás-meghatározási modellt mutatnak be, amelyek mindegyike a jó vezetési elv, az átláthatóság, az elszámoltathatóság, a függetlenség és a hatékonyság közötti különböző kompromisszumokat tükrözi.

Ezen modellek megértése hozzájárulhat egy olyan kutatási portfólió kidolgozásához és fejlesztéséhez, amely támogatja a bűnüldözési képzést azáltal, hogy azonosítja a jó gyakorlatokat és meghatározza a fejlesztésre szoruló területeket. A szerzők (Brook & Cseres, 2024) szerint a bűnüldözési prioritások meghatározásában az átláthatóság és az elszámoltathatóság fontossága erősíti az eljárási elszámoltathatóságot és a részt vevő felek bizalmát. Ez arra utal, hogy a kutatási portfóliónak tartalmaznia kell a bűnüldözési képzési programok eredményeinek értékelésére és közlésére szolgáló mechanizmusokat. A kutatási portfólió fejlesztésére előnyös lenne olyan módszertanok beépítése, amelyekkel értékelhető a bűnüldözési képzés eredményekre gyakorolt hatása. A szerzők kiemelik egy olyan kutatási portfólió kialakításának fontosságát, amely lehetővé teszi az innovatív képzési megközelítéseket, miközben biztosítja a szélesebb körű bűnüldözési célokkal való összhangot.

Seitakova (2024) szintén rámutat arra, hogy a megfelelő szervezeti eljárások és a támogató vezetés elengedhetetlen a munkavállalók teljesítményének javításához. A képzésnek ezért olyan elemeket kell tartalmaznia, amelyek támogató munkakörnyezetet és hatékony irányítási gyakorlatokat valósítanak meg, mivel ez megváltoztatná a kutatói szerep értékelését. A prediktív gyakorlatok szintén elengedhetetlenek: Ali Unlu és munkatársainak tanulmánya például

hangsúlyozza a stratégiai előrejelzés fontosságát a hatékony finn kábítószer-ellenes szabályozás kidolgozásában (Unlu et al., 2025). Ez a megközelítés egy átfogó módszertant foglal magában, beleértve a horizontelemzést és a trendelemzést, hogy előre láthatóvá váljanak a jövőbeli kihívások. Az ilyen prediktív módszerek közvetlenül alkalmazhatók a bűnüldözési képzésben, hogy biztosítsák a felkészültséget és az alkalmazkodóképességet. A stratégiai előrejelzés, a részvételi folyamatok és a trendelemzés integrálása a bűnüldözési képzésbe elengedhetetlen a rendőrségi stratégiák alkalmazkodóképességének és hatékonyságának javításához. Ezen kutatásalapú megközelítések alkalmazásával a képzési programok jobban felkészíthetik a bűnüldözési szakembereket és tisztviselőket a modern bűnüldözés összetett kihívásaira (Unlu et al. 2025).

A kutatási eredmények beépítése a bűnüldözési képzésbe azonban első ránézésre nem feltétlenül tűnik lineáris folyamatnak. A CEPOL ezért különböző fejlesztési tevékenységeket folytat, amelyek megfelelnek annak, amit a szakirodalmi áttekintés kiemel, és elősegíti a – bűnüldözés, az innovatív technológiák beépítése és a felsőoktatási képzés szempontjából – releváns témák tudományos megvitatására alkalmas platform létrehozását.

A kutatási portfólió négy fő tevékenységét választottuk ki, hogy bemutassuk, hogyan halad előre a CEPOL a tudomány segítségével a bűnüldözési képzés terén: a CEPOL kutatási és tudományos konferenciái, az Európai Bűnüldözési Kutatási Hírlevél (Bulletin) kiadása, a felsőoktatási kínálat (és annak átalakítása, amely folyamatban van, hogy megfeleljen az akkreditáció és az egész életen át tartó szakmai tanulás uniós követelményeinek), valamint a kutatási hálózatok és új intézkedések.

A CEPOL kutatási és tudományos konferenciái

A nemzetközi konferenciákon való részvétel révén történő hálózatépítés és tanulás mind a kutatási portfólió tulajdonosai, mind a bűnüldöző szervek munkatársai számára rendkívül fontos, mivel így fejleszthetik szakmai kompetenciáikat és alkalmazkodhatnak a változó kihívásokhoz. A kutatási portfólió tulajdonosai számára az ilyen tudományos és szakmai találkozókon való részvétel lehetőséget kínál különböző hálózatokkal és platformokkal való kapcsolatfelvétellel, hogy felfedezzék az innovatív képzési tanfolyamokat, módszertanokat, kockázatkezelési stratégiákat, befektetési trendeket, elméleti és technológiai újításokat, valamint a digitális fejlődést. Mindezek elengedhetetlenek a képzési portfólió teljesítményének optimalizálásához (Brown et al., 2020). Hasonlóképpen a bűnüldöző szervek tisztviselői is hatalmas hasznot húznak ezekből

a konferenciákból, mivel betekintést nyerhetnek a fejlett rendőrségi stratégiákba, jogi keretekbe és közösségi bevonásának gyakorlatába.

A tudományos kutatások beépítése a bűnüldözési képzésbe jelentősen javíthatja a döntéshozatali folyamatokat és a működési hatékonyságot, amint azt a bizonyítékokon alapuló gyakorlatokat hangsúlyozó tanulmányok is igazolják (Lum & Koper, 2017). Cyrille Fijnaut (2004) véleménye szerint „*Nem sok magas rangú bűnüldözési tisztviselő ismeri a kutatási eredményeket, és nem sok rendőrségi kutató végez összehasonlító kutatásokat*”. Így a konferenciák a tudáscserére és az interdiszciplináris együttműködésekre szolgáló platformként működnek, lehetővé téve a résztvevőknek, hogy munkájukat különböző szemszögekből nézzék, és újszerű megközelítéseket integráljanak a mindennapi tevékenységükbe.

Ezenkívül a konferenciák során a főelőadókkal és a szakértőkkel való közvetlen kapcsolatfelvétel felbecsülhetetlen értékű lehetőséget kínál a komplex témák mélyebb megértésének elősegítésére és a szakmai kontextushoz kapcsolódó konkrét kérdések megválaszolására. Ez a közvetlen interakció nemcsak javítja a tanulási élményt, hanem arra is ösztönzi a résztvevőket, hogy megkérdőjelezzék a meglévő paradigmákat, és innovatív megoldásokat javasoljanak a fennálló problémákra (Johnson et al., 2019). A bűnüldöző szervek tisztviselői számára az új módszerek és technológiák finomabb aspektusainak megvitatása a tudományos vezetőkkel változásokat eszközölhet a képzési programokban és az operatív taktikákban. Mindez végső soron jobb eredményekhez, a közbiztonság javulásához és a közbizalom növekedéséhez járul hozzá (Sherman, 2013).

Ebben a tekintetben a konferenciák a szakmai fejlődés és az intézményi fejlesztés érdekében végzett kutatási tevékenységekként működnek, amelyeket szigorú tudományos kutatások és gyakorlati relevanciák támasztanak alá. Ezeket a relevanciákat szem előtt tartva a CEPOL 2003 óta szervezi a kutatási és tudományos konferenciákat, amelyek platformként szolgálnak a bűnüldözési témákkal foglalkozó akademikusok, gyakorló szakemberek, oktatók és kutatók számára a tudás és a különböző nézőpontok megosztására. A konferenciák stimuláló intellektuális környezetet biztosítanak, amely összehozza a rendőrség és más bűnüldözési területeken dolgozó akademikusok, gyakorló szakemberek, oktatók és pedagógusok ötleteit és nézőpontjait, valamint az európai és nemzetközi szféra kutatóit és tudósait.

A fórum résztvevői tájékoztathatják egymást az új tudományos eredményekről, a folyamatban lévő kutatási projektekről, valamint a bűnüldözés és a rendfenntartás előtt álló kihívásokról. A CEPOL a kutatási és tudományos konferenciáin megvitatott tanulmányokat lektoráltatja és közzéteszi a CEPOL Bulletin konferenciakiadványaiban, hogy az ötleteket és ismereteket megoszthassák

a bűnüldözési közösség tagjaival, elősegítve és megkönnyítve a szélesebb körű vitákat.

A CEPOL eddig 13 különböző országban 17 konferenciát szervezett, amelyek a szervezésük idején aktuálisan felmerülő kihívásokkal foglalkoztak a bűnüldözés területén, gyakran összhangban az EU és az EMPACT (Európai Multidiszciplináris Platform a Bűnözés Elleni Küzdelemért) ([URL1](#)) prioritásaival és kezdeményezéseivel. Ezek a konferenciák kezdetben évente kerültek megszervezésre, majd később két évente kerültek megtartásra, elsősorban a COVID miatt, de azért is, mert a résztvevők növekvő száma bonyolultabb tervezést és szervezést igényelt (a 2024/2025-ös konferencián összesen 350 résztvevő volt jelen). Tizenhárom tagállam adott otthont ezeknek a konferenciáknak, amelyek témái: „Kutatás, oktatás és gyakorlat kölcsönhatása” (Svédország, 2003), „Kiberbiztonság, kiberbűnözés és közösségi hálózatok” (Spanyolország, 2011), a „A világhátrány hatása a bűnüldözési képzésre és gyakorlatra: Korai számvetés kutatási szempontból” (online, 2021) és a legutóbbi, „A magas kockázatú bűnügyi hálózatok világának kezelése” (2024/2025, Olaszország), az olasz Guardia di Finanza gazdasági és pénzügyi rendőrség iskolájával partnerségben szervezett konferencia volt. Az idei konferencia célja az, hogy feltárja azokat a tudományos párbeszédet, amelyek a magas kockázatú bűnözői hálózatok (HRCN) megzavarásának és felszámolásának tendenciáit, kihívásait, vezető gyakorlatait és lehetőségeit vizsgálják. A téma kiválasztásakor a CEPOL azt a közös tudanyagot tartotta szem előtt, amely jelentősen erősítheti a politikai, igazságügyi és bűnüldözési szinteken folytatott multidiszciplináris együttműködés hatékonyságát az emberkereskedelem elleni küzdelemben, továbbá hozzájárulhat az uniós bűnüldöző közösségnek nyújtott CEPOL-képzések és tanulási stratégiák javításához. Az említett 350 résztvevő közül 185-en a bűnüldözési szervekhez tartoztak, 71-en akadémiai háttérrel rendelkeztek, 94-en pedig különböző háttérű intézményeket képviseltek, például uniós ügynökségeket és nemzetközi szervezeteket, nemzeti és igazságügyi hatóságokat, a sajtót, valamint a magánszektor. Ezzel biztosítottá vált a megvitatott témák multidiszciplináris megközelítése.

A megvitatott témák érintették az emberkereskedelemmel kapcsolatos új tendenciákat, az emberkereskedelem elleni küzdelem kihívásait és legjobb gyakorlatait, a multidiszciplináris együttműködés lehetőségeit az emberkereskedelem elleni küzdelemben, a tanúk védelmének legjobb módját és sok más releváns kapcsolódó témát ([URL2](#)). A konferencián fő és párhuzamos szekciók egyidejűleg zajlottak, összesen 135 előadóval, köztük 43 főelőadóval. A következő konferencia a tervek szerint 2027-ben kerül megtartásra.

Érdemes megemlíteni, hogy 2008 óta, a Nemzeti Kutatási és Tudományos Kapcsolattartói Hálózat ([URL3](#)) létrehozását követően a CEPOL nagy hasznára voltak

a közös munkában az egyes tagállamok és a CEPOL társult országai által kinevezett új tagok, a bűnüldözési szolgálatok vezető tisztviselői, valamint a bűnüldözési képzéssel kapcsolatos tudományos szakemberek. A cél az volt, hogy a nemzeti bűnüldözési kutatóközösségek és a CEPOL kutatási tevékenységei közötti közvetlen kapcsolat megteremtésével erősítsék a bűnüldözési kutatás és tudomány integrációját az európai bűnüldözési képzésbe. A tagok évente találkozót tartanak ([URL4](#)) az információk összehangolása és cseréje, a kutatási eredmények megosztása, valamint a kutatás bűnüldözési képzésben és együttműködésben való alkalmazására vonatkozó legjobb gyakorlatok azonosítása és megvitatása céljából. Emellett a CEPOL kutatási nagyköveteiként tevékenykednek, aktívan részt vesznek a Kutatási és Tudományos Konferencia szervezésében és lebonyolításában, áthidalva a bűnüldözési tudományok és a gyakorlat közötti szakadékot.

Ezen túlmenően nemzeti szinten terjesztik a kutatási információkat, tudományos tanácsadást nyújtanak, hozzájárulnak a CEPOL Rendészeti Kutatási Közlemény megírásához és népszerűsítéséhez, amely a következő pontban kerül bemutatásra.

A kutatási kiadványokba való befektetés jelentősége: az Európai Rendészeti Kutatási Közlemény (European Law Enforcement Research Bulletin)

A CEPOL oktatóknak, a kutatóknak, a hallgatóknak, sőt a bűnüldöző szervek tisztviselőinek az Európai Rendészeti Kutatási Közlemény (European Law Enforcement Research Bulletin) tudományos cikkeinek közzétételében és lektorálásában való részvétele kulcsfontosságúnak bizonyult a folyamatos tanulás és szakmai fejlődés kultúrájának előmozdítása szempontjából. A szerzők számára a lektorált folyóiratokban való publikálás lehetőséget biztosít arra, hogy hozzájáruljanak a tudásanyaghoz az innovatív befektetési stratégiák megosztása során, és kritikus visszajelzést kapjanak a kollégáktól, ami finomíthatja a döntéshozatali folyamataikat ([Faff, 2015](#)). A különféle forrásokból származó cikkek olvasása – beleértve a nyílt hozzáférésen keresztül elérhető cikkeket is –, segíti őket abban, hogy naprakészek maradjanak a legújabb kutatási eredményekkel és módszerekkel kapcsolatban, továbbá lehetővé teszi számukra, hogy alkalmazkodjanak a gyorsan változó bűnüldözési környezethez ([Todorov & Bollerslev, 2010](#)).

A bűnüldöző szervek tisztviselői számára a tudományos kutatási cikkekkel való foglalkozás megkönnyíti a bizonyítékokon alapuló gyakorlatok beépítését a képzési programokba és az operatív stratégiákba, ezáltal fokozva a bűnüldözési

tevékenységek hatékonyságát (Lum & Koper, 2017). A tudományos munkákban bemutatott különböző nézőpontok átgondolásával ezek a szakemberek átfogóbb megértésre tehetnek szert a mindennapjaik során felmerülő összetett kérdésekben.

Ezenkívül a kettős lektorálás folyamata és a tudományos érvelésben való aktív részvétel arra ösztönzi a bűnüldözési szakembereket és tisztviselőket, hogy kritikusan értékeljék és javítsák saját gyakorlatukat. Ez a szigorú felülvizsgálati folyamat nemcsak a közzétett munka minőségét javítja, hanem a felelősségvállalás és a tudományos szigor iránti elkötelezettség érzését is növeli (Smith et al., 2016). A tudományos kiadványokon és konferenciákon keresztül történő hálózatépítés lehetővé teszi a szakemberek számára, hogy közvetlenül kapcsolatba lépjenek vezető kutatókkal és gyakorlati szakemberekkel, elősegítve az eszmecserét és a közös kihívások megoldására irányuló közös erőfeszítéseket (Johnson et al., 2019).

A szerkesztőségi kiadványok széles spektrumához való hozzáférés – azokon túl, amelyekkel az egyén közvetlenül foglalkozik – gazdagítja a tanulási ökoszisztémát, és olyan források gazdagságát biztosítja, amelyek innovatív megoldásokat és fejlesztéseket inspirálhatnak mind a pénzügyi irányítás, mind a bűnüldözési képzés terén (Sherman, 2013). Így a publikálás, az olvasás és a hálózatépítés közötti szimbiózis a tudományos szférán belül fontos szerepet játszik a haladás és a kiválóság előmozdításában ezeken a területeken.

A CEPOL 2009 óta *European Police Science and Research Bulletin* (Bulletin) (URL5) néven rendszeresen megjelenteti online és nyomtatásban is kiadványát, melynek 2018-ban a címét a jelenlegire módosította. A folyóirat nyílt hozzáférésű, kettős lektorálással ellátott folyóirat, amelynek szerkesztőbizottsága jelenleg kilenc tagból áll, akiket a kutatásért és tudásmenedzsmentért felelős tisztviselővel szoros együttműködésben, két évente kiírt pályázat útján választanak ki. A beadás, a bírálathoz és az elfogadás folyamatát a CEPOL által kinevezett szerkesztőbizottság irányítja.

A Bulletin a 2024-es konferencián Fijnaut szavai nyomán jött létre, miszerint „... még soha nem volt olyan médium, mint egy rendőrségi folyóirat, ahol a kutatás széles körben hozzáférhető lett volna. [...] sok tagállamban egyáltalán nem létezik rendőrségi kutatás.” E hiányosságok miatt Fijnaut felismerte a CEPOL történelmi esélyét arra, hogy olyan magas színvonalú intézménnyé fejlődjön, ahol a tudomány és a képzés egyaránt fontos szerepet kap. A CEPOL-nak elkötelezettnek kell lennie a további nemzetközi kutatások mellett, és új kommunikációs csatornákat kell létrehoznia, hogy ösztönözze az európai bűnüldözési tudományokkal kapcsolatos csapatmunkát.

A Bulletinból 2009-től mostanáig 22 szám jelent meg, több mint 220 cikkel, esszével és egyéb tudományos publikációval – a bűnüldözéssel kapcsolatos

valamennyi témakörben jelentek meg cikkek. Emellett hat különszám (Special Conference Edition) is megjelent, további 180 tudományos publikációval. A Bulletinen túl kiemelendő a 2024-ben ([URL6](#)) kiadott *Kutatás* című kiadvány, amely összefoglalja az eddigi kutatási tevékenységeket, és segíti a kutatási tevékenységek népszerűsítését, mivel a *Kutatás* terjesztésére más nemzetközi találkozókön és konferenciákön is sor kerül. Az ügynökség *Kutatás* című közleményének rendszeres kiadása stratégiai szerepet játszik az akadémia és a gyakorlat közötti szakadék áthidalásában. Más platformokhoz hasonlóan a Bulletin is a bűnüldözési célközönség számára hasznosítható meglátásokká alakítja az összetett eredményeket ([Weisburd & Neyroud, 2011](#)). Ez a transzlációs törekvés biztosítja, hogy a kutatási eredmények ne maradjanak a tudomány belterjes rendszereiben, hanem a mindennapi operatív döntéshozatalt szolgálják.

2023-tól a Bulletin szerkesztési politikája új tematikus számokat vezetett be, és 2025 második felében két, véglegesítés alatt álló tematikus kiadvány jelenik meg: *Környezeti bűnözés*, illetve *Lőfegyverkereskedelem* címmel. Ezek a tematikus kiadások már megkapják a digitális objektumazonosítót (DOI²), és korlátozott példányszámban nyomtatásban is megjelennek. Mindemellett a rendszeres kiadvány továbbra is állandó online kiadvány marad, DOI-azonosítóval és folyamatos nyílt pályázati kiírásokkal kerül kiadásra. A konferenciák különkiadásai szintén elérhetőek lesznek online, és korlátozott számban papíralapú változatban is terjesztésre kerülnek. Szükségtelen utalni arra, hogy a tematikus kiadványok a CEPOL által kínált tanfolyamok képzési anyagaként is felhasználhatók, különösen a felsőoktatás területén. Ez az ajánlat kiegészül a meglévő „EBSCO Discovery” szolgáltatással, amely a CEPOL bűnüldözési oktatási platformján (LEEd) érhető el, és amely lehetővé teszi bármely regisztrált bűnüldözési szakember számára, hogy tudományos e-könyveket és e-folyóiratokat kutasson. A CEPOL Research minden évben megújítja a korábbi szerződését, melyben frissíti a legfrissebb tudományos e-könyveket, e-folyóiratokat és összefoglalókat, majd ezeket a LEEd valamennyi regisztrált résztvevője számára elérhetővé teszi. Több mint 150 000 ([URL7](#)) általános és tudományos érdeklődésre számot tartó e-könyvhöz, valamint a rendészet, a bűnüldözés és a büntető igazságszolgáltatás szempontjából releváns, a felsőoktatási kutatáshoz egyértelműen kapcsolódó monográfiák, szerkesztett kötetek és szakkönyvek egyre bővülő listájához férhetnek hozzá a regisztráltak.

2 Digital Object Identifier, egy egyedi alfanumerikus karakterlánc, amelyet egy kiadványhoz (például egy folyóiratcikkhez vagy könyvfejezethez) rendelnek, hogy tartós és egyedi linket biztosítson annak online helyét jelölve.

A felsőoktatási kínálat és annak jelentősége a rendfenntartás tudományos fejlődésében

A felsőoktatási képzések kiemelt figyelmet kapnak a bűnüldözési képzésben, mivel ezek a képzések fontos szerepet játszanak abban, hogy a rendfenntartó tisztviselőket a mai társadalomban a hatékony rendfenntartáshoz szükséges elemző és etikai eszközökkel ruházzák fel, továbbá, hogy a készségeiket a legújabb innovációkkal és digitális eszközökkel támogassák. Az olyan releváns területeken, mint a büntető igazságszolgáltatás, a szociológia és az etika, a szilárd oktatási alapok növelik az igazságügyi tisztviselők kritikus gondolkodásra és megalapozott döntéshozatalra való képességét. Amint Paoline (2003) megjegyezte, „*A felsőoktatást úgy tekintik, mint a rendőri munka professzionalizálásának fokozását a tisztviselők tudásbázisának és analitikus képességeinek növelésével*” (Paoline, 2003). Ez az oktatási alap döntő fontosságú a különböző társadalmi-jogi összefüggések mélyebb megértésében, amelyekkel a rendőrségi tisztviselők nap mint nap dolgoznak. Elősegíti a bűnüldözés árnyaltabb megközelítését, amely összhangban van az elszámoltathatóság és a közösségi szerepvállalás iránti társadalmi elvárásokkal.

A CEPOL Európai Közös Mesterképzési Programja (EJMP) ([URL8](#)) volt az első uniós szintű egyetemi mesterképzési program, amelyet a belső biztonság keretében folytatott bűnüldözési együttműködés közös kihívásainak kezelésére hoztak létre, és amely már két alkalommal is sikeresen megismétlésre került. Érdemes megemlíteni, hogy a CEPOL jelenlegi ügyvezető igazgatója e programban mesterdiplomát szerzett. A program kétéves levelezős képzés, ami a bolognai folyamat rendszerében 60 kreditponttal bír. A képzés négynapos és egyhetes bentlakásos modulokat és távoktatási szakaszokat integráló, angol nyelven zajló programként működik, amelynek célja egy tudományosan megalapozott ismeretekkel bíró, európai közösség kiépítése. Az EJMP második kurzusa 2015 októberében indult. Ezt az induló programot a német Rendőregyetem vezette, és a spanyol ANECA akkreditációs intézet akkreditálta, a mesterdiplomát pedig a spanyol UNED egyetem adta ki. A program hét modulból³ állt, az első modul Budapesten, a többi pedig más partnerországokban (Finnország, Olaszország, Litvánia, Románia, Hollandia és Észtország) került lebonyolításra, online tevékenységekkel kombinálva. A program bűnüldözési

3 A modulok a következők voltak: Általános bevezetés és módszertan (4 ECTS), Nemzetközi és összehasonlító rendszet (8 ECTS), A nemzetközi rendőrségi együttműködés irányítási és stratégiai szempontjai (8 ECTS), Az európai rendőrségi együttműködés jogi és szabályozási szempontjai (8 ECTS), Az európai rendőrségi együttműködés operatív szempontjai (ECTS), Az európai rendőrségi együttműködés irányítási és vezetői szempontjai (9 ECTS) és a mesterképzés (14 ECTS).

szakembereket, valamint vezetői vagy szakértői szerepet betöltő tisztviselőket célzott meg, akik a nemzetközi és európai bűnüldözési együttműködés és vezetés terén kívánták fejleszteni kompetenciáikat.

Az EJMP-tanterv hét egymást követő modulból⁴ állt. A modulokat egymás után kellett teljesíteni, és minden feladatot, legyen az írásbeli, szóbeli, empirikus vagy elméleti, az összes partnerintézmény által egységesen alkalmazott közös értékelési keretrendszer alapján értékelték. Az EJMP-képzés két ismétlését a CEPOL nemzeti kapcsolattartói által kijelölt állami egyetemek és bűnüldöző szervek konzorciuma hajtotta végre, biztosítva a tudományos szigorot és a gyakorlati relevanciát az EU intézményeivel való együttműködés révén. Ez a vegyes tanulási környezet a bentlakásos szakaszokat e-tanulási eszközökkel – például webinariumokkal, közös tantervekkel és online modulokkal – kombinálta, hogy elősegítse a folyamatos interakciót, a tudáscserét és a hálózatépítést a magas rangú bűnüldözési szakemberek között.

A második ciklus 2019-es befejezése után az EJMP folytatását 2020-ban fel függesztették, és jelenleg a felsőoktatási programkínálat felülvizsgálatára irányuló javaslatok megfontolás alatt állnak, beleértve a mikrotanúsítványokat és az egész életen át tartó tanulás lehetőségeit. Ezzel lehetővé téve a bűnüldözési szakemberek számára, hogy a tanulási tapasztalataikat jobban össze tudják egyeztetni a szakmai kötelezettségekkel. A Milojević és társai (2025) által írt tanulmány kiemeli a folyamatos szakmai fejlődés szükségességét a speciális tanfolyamok és továbbképzések révén. Ez a folyamatos képzés segíti a bűnüldözési szakembereket és tisztviselőket abban, hogy lépést tartsanak a legújabb gyakorlatokkal és technológiai fejlesztésekkel, amelyek elengedhetetlenek a modern biztonsági kihívásokra való reagáláshoz.

A mikrotanúsítványok (a Bizottság által 2021-ben javasoltak szerint⁵) (URL9), a minőségbiztosítás és az egész életen át tartó képzés döntő szerepet játszanak a hagyományos felsőoktatás kiegészítésében, mivel célzott, rugalmas és naprakész tanulási tapasztalatokat kínálnak, amelyek megfelelnek a rendvédelmi

4 Az I. modul (általános bevezetés és kutatási módszertan, 5 ECTS, négynapos bentlakásos képzés), a II-VI. modulok (egyhetes, egyenként 40 órás, egyenként 8 ECTS-t kitevő bentlakásos képzésben megvalósuló központi témák), valamint a VII. modul (mesterképzési szakdolgozat-kutatás és -írás, 15 ECTS). A II-VI. modulok a nemzetközi és összehasonlító rendőri tevékenységet, az európai rendőrségi együttműködés irányítási és stratégiai szempontjait, a jogi és szabályozási kereteket, az operatív szempontokat, valamint az irányítást és vezetést tárgyalják.

5 Az elmúlt évtizedben megjelentek a mikrotanfolyamok, amelyek rugalmasan kiegészítik a hagyományos tanulmányokat. Ezek a kisebb tanulási időszakokra vonatkozó tanúsítványokat kínálnak, lehetővé téve a szűkebb szakterületekre való összpontosítást, és a hagyományos tanulmányok előtt, alatt vagy után is elvégezhetőket. Az Európai Bizottság által 2021-ben javasolt meghatározás szerint a mikrotanúsítványok „Azoknak a tanulási eredményeknek a nyilvántartása, amelyeket egy tanuló kis mennyiségű tanulást követően szerzett. Ezeket a tanulási eredményeket átlátható és egyértelműen meghatározott szabványok alapján értékelték.”

szakemberek változó igényeinek. A mikrotanúsítványokat úgy határozhatjuk meg, mint „*a diplomáknál lényegesen alacsonyabban értékelt tanulásról szóló igazolásokat*” (Oliver, 2019). Ezek a tanúsítványok lehetőséget biztosítanak a bűnüldözési szakemberek és tisztviselők számára, hogy hatékonyan sajátítsanak el konkrét készségeket és ismereteket. Ezek az igazolások különösen értékesek egy olyan környezetben, amelyet a gyors technológiai fejlődés és a változó jogi keretek jellemeznek. A mikro kreditpontok integrálása egy közös mesterfokú rendészeti programba moduláris rugalmasságot és a speciális kompetenciák azonnali elismerését biztosítja, lehetővé téve a bűnüldözési szakemberek és tisztviselők számára, hogy különálló okleveleket vagy tanúsítványokat szerezzenek a mester diploma mellé. Ezek az egész életen át tartó képzési programok biztosítják, hogy a rendvédelmi tisztviselők karrierjük során rugalmasak és sokoldalúak maradjanak, alkalmazkodva az új kihívásokhoz és a társadalmi változásokhoz. Ahogyan Walker (2005) megfogalmazta: „*A folyamatos oktatás és képzés létfontosságú a bűnüldöző tisztviselők számára, hogy szerepükben hatékonyak és rugalmasak maradjanak*”. A felsőoktatásba integrált mikrotanúsítványok és az egész életen át tartó képzés által a bűnüldöző szervek olyan munkaerőt nevelhetnek, amely nemcsak képzett és jól tájékozott, hanem képes fejlődni is egy összetett és dinamikus környezet követelményeinek megfelelően.

Jelenleg a CEPOL kutatási portfóliójának átalakítása zajlik, hogy a program megfeleljen a leginnovatívabb követelményeknek, és tantervét úgy alakítsa át, hogy a vezető bűnüldözési szakemberek a legfrissebb aktuális tendenciáknak megfelelően vehessenek részt benne, beleértve az igazságügyi és belügyi szervekkel való szoros együttműködést – hasonlóan néhány már elérhető CEPOL-programhoz (URL10). Az egyetemek és a bűnüldöző szervek közötti együttműködéssel kidolgozható egy mikro kreditigazolványmodul program, amely tükrözi a legjobb gyakorlatokat és a regionális prioritásokat a közös erőforrások kihasználásával, ezzel csökkentve a párhuzamosságokat és a költségeket. A modern bűnüldözési képzés egyre inkább interdiszciplináris megközelítést igényel. A kriminológusok, pszichológusok, adattudósok és jogászok közötti együttműködés növeli a képzési tartalom összetettségét és relevanciáját (Boulton et al., 2020).

Ügynökségünk arra törekszik, hogy a képzés a társadalmi és technológiai változásokkal párhuzamosan fejlődjön, például a kiberbűnözés vagy a mesterséges intelligencia terén. Egy felsőoktatási szakértői csoport vizsgálta felül a tanterv tartalmát, módszertanát és az innovációra vonatkozó egységes javaslatot, azzal a céllal, hogy biztosítsa az új képzés leghatékonyabb megvalósítását. Ez lehetővé teszi, hogy a CEPOL továbbra is vezető szerepet töltsön be a bűnüldöző szervek tisztviselői számára nyújtott felsőoktatási programok terén. A felsőoktatási szakértői csoport azonban nem az egyetlen olyan szakemberekből álló

hálózat, amellyel a CEPOL kutatási részlege együttműködik, számos más hálózat és innovatív intézkedés is része a CEPOL kutatási portfóliójának, melyek a következő pontban röviden bemutatásra kerülnek.

Kutatási hálózatok és új kutatási intézkedések

A Rendészeti Képzési Intézetek Vezetői workshop (Heads of Law Enforcement Training Institutes – HoLETI) egy 2023-ban indított kutatási esemény volt⁶, amely egy újabb kutatási hálózatot hozott létre, ami tükrözi a CEPOL stratégiai elmozdulását az érdekelt felek nagyobb fokú integrációja és a közös uniós bűnüldözési képzési kultúra felé. Mindezzel biztosítva, hogy a nemzeti képzési programok összhangban legyenek az európai biztonsági prioritásokkal, és azt, hogy a tudásmegosztás és az együttműködés országhatárokon átnyúlóan megerősödjön.

A HoLETI-hálózat szolgált az első platformként a bűnüldözési képzés európai szintű harmonizációjához az információcsere, a közös kezdeményezések és az innováció révén. A hálózat egyik kulcsfontosságú tevékenysége a nemzeti bűnüldözési képzési és kutatási programjainak feltérképezése volt. A folyamat során az egyes országok képzési kurzusainak, továbbképzési tanterveinek és létesítményeinek katalogizálása került megvalósításra, azzal a céllal, hogy egy átfogó kép jöhesse létre Európa képzési kapacitásairól.

A hálózat fórumot biztosított a tagok számára a legjobb gyakorlatok cseréjéhez a tantervterv készítés, a képzés megvalósítás, az akkreditációs szabványok és a nemzetközi képzések szervezése terén. A másik fő hangsúlyt a bűnüldözési képzés összehangolt mobilitási rendszerei jelentették. A HoLETI elemezte a meglévő, EU által finanszírozott csereprogramokat (például az Erasmus+; CEPOL csereprogram), hogy lehetővé tegye a gyakorlók és oktatók határokon átnyúló csereprogramját, elősegítve a kölcsönös tanulást és az európai dimenzió erősítését a rendőrképzésben ([URL 11](#)). A hálózat a tudományos körökkel való kapcsolatok erősítésével és az együttműködésen alapuló kutatás ösztönzésével hozzájárult a bűnüldözési képzés innovatív és tényeken alapuló fenntartásához, például azáltal, hogy új felnőttképzési módszerek integrálására és a felmerülő bűnügyi kérdésekkel kapcsolatos kutatási eredmények megosztására tesz javaslatokat.

A HoLETI-workshop célja az volt, hogy megvitassa a nemzeti képzési tanterveknek az EU stratégiai prioritásaival való összehangolását, olyan eszközöket használva, mint az EU stratégiai képzési szükségletfelmérése (EU-STNA) annak biztosítása érdekében, hogy a képzési témák és készségek tükrözzék Európa biztonsági stratégiáját és a politikai ciklus prioritásait.

6 A következő HoLETI műhelymunkát várhatóan 2026-ban rendezik meg.

Ezeket a célokat az első HoLETI-workshopon ültették át a gyakorlatba, amikor a CEPOL Research elindította a hálózatot, és beindította a tagok közötti együttműködést. A CEPOL budapesti székhelyén három napon át tartott nyitó munkaértekezleten az uniós tagállamok (és a szomszédos partnerek, például Grúzia, Törökország és Ukrajna) magas szintű képzési igazgatói vettek részt, hogy megosszák egymással a bűnüldözési oktatás korszerűsítésével kapcsolatos nézeteiket. A résztvevők összehasonlították intézményeik megközelítéseit, megvitatták a közös kihívásokat, és azonosították a közös kezdeményezések lehetőségeit a közös tantervek kidolgozásától kezdve az uniós képzési eszközök és csereprogramok használatának javításáig.

Az EU által a készségek európai éve (2023) keretében szervezett fórumon hangsúlyt kapott a bűnüldözési képzési tantervek korszerűsítése és megújítása az új kihívásoknak és technológiai fejlesztéseknek való megfelelés érdekében. A munkaértekezlet végére a résztvevők lefektették a képzési intézmények közötti tartós nemzetközi együttműködés alapjait, ezzel megerősítve egy olyan európai szintű hálózatot, amely elkötelezett a bűnüldözési képzés folyamatos javítása és stratégiai összehangolása mellett. A következő HoLETI-workshop a tervek szerint 2026-ig kerül megszervezésre.

Ez a műhelymunka hidat képezett a folyamatban lévő felsőoktatási munka és a CEPOL-nál megkezdett akkreditációs folyamat között, ahol a kutatás egy új oktatási koncepció felé haladt. Más intézkedések is hatékonynak bizonyultak, amelyek ötletbörzékhez vezettek, és ezzel a CEPOL-t vezető pozícióba helyezték a kutatási viták központjának szerepét illetően. Ilyen esemény volt a kutatási hét ([URL12](#)) is. A kutatási hét ötlete először 2023-ban merült fel, és számos hálózatot egyesített a CEPOL Research közvetlen vezetésével. Az első 2024-ben tartották Budapesten, a CEPOL épületében, amely 29 fiatal kutató, 25 kutatási és tudományos szakértő, valamint az EU-ügynökségek tudományos tanácsadási hálózatának (EU-ANSA) és az EU belső biztonsági innovációs központ hálózatainak 35 résztvevője meghívásával egy dinamikus kutatási workshopnak adott otthont. A rendezvényen számos tematikus műhelytalálkozó, interaktív ötletbörze és stratégiai panel révén a tudományos kutatás és az operatív prioritások zökkenőmentes integrációja valósult meg. Ezen a rendezvényen az Európai Bizottság finanszírozással és mesterséges intelligenciával foglalkozó szakértői is részt vettek.

A legfontosabb célok közé tartozott egy 25 országból érkező transznacionális fiatal kutatói hálózat létrehozása, egy átfogó értékelési keret kidolgozása a CEPOL-konferenciára (amelyet 2025 márciusában tartottak), valamint egy mesterséges intelligenciával kapcsolatos képzési szükségletelemzés elindítása ([URL13](#)). A CEPOL a fiatal tudósok, a vezető kutatók és az uniós ügynökségek közötti közvetlen párbeszéd elősegítésével nemcsak a 2024/25-re vonatkozó kutatási

célkitűzéseket finomította, hanem megalapozta a Horizont együttműködési projekteket és az EMPACT-hoz kapcsolódó kapacitásépítési kezdeményezéseket is. A kutatóhét végére a résztvevők új szakmai kapcsolatokkal és új, használható ismeretekkel rendelkeztek. A fiatal kutatók megvitatták a tanfolyamaikhoz szükséges kutatási eredményeket, az ügynökségek és egyetemek pedig több közös pályázat előkészítésébe és a legjobb gyakorlatok megosztásába kezdtek. A CEPOL-on belül megnövelésre került az ösztöndíj-finanszírozási lehetőségek támogatása (fiatal és vezető kutatók számára), és tisztázták a mesterséges intelligencia és a predikciós munkacsoportok alapjait, a CEPOL pedig a résztvevők közötti kutatási hálózatépítés központjává vált.

Az uniós intézmények közös felülvizsgálata megállapította, hogy jobb koordinációra van szükség a tudományos és műszaki tanácsadást nyújtó uniós ügynökségek között – például a szakértői kiválasztási folyamatok összehangolása és a független szakértelem fenntartása érdekében. A vizsgálat idején, más ügyekben (jogi, informatika, kommunikáció stb.) több ügynökségközi hálózat is létezett, azonban egyik sem összpontosított kifejezetten az ügynökségek tudományos tanácsadói munkájára. Ezt a hiányosságot azért tartották problematikusnak, mert számos uniós ügynökségnek közös feladata, hogy tudományos alapokon nyugvó információkat szolgáltatson a politikai döntéshozatalhoz, továbbá a folyamatban lévő költségvetési megszorítások miatt még fontosabbá vált az együttműködés és a legjobb gyakorlatok megosztása.

Az Európai Betegségmegelőzési és Járványvédelmi Központ (ECDC) ([URL 14](#)) válaszul erre a hiányosságra – a kutatási célok felhasználásával az uniós ügynökségek teljesítményének fejlesztésére –, javasolta egy célzott ügynökségközi hálózat létrehozását az ügynökségek közötti tudományos tanácsadás minőségének, hatékonyságának és átláthatóságának javítása érdekében. Az ötletet az összes uniós ügynökség vezetője támogatta, és később az uniós ügynökségek tudományos tanácsadással foglalkozó hálózata (EU-ANSA) hivatalosan is elindult az uniós ügynökségek vezetőinek égisze alatt működő alhálózatként, amelynek első koordinációs elnöke az ECDC volt. A hálózat jelenleg az uniós ügynökségek hálózatának (EUAN) ([URL 15](#)) része.

Az EU-ANSA fórumként szolgál a jelentős tudományos tanácsadói szerepet betöltő uniós ügynökségek számára, hogy összehangolják erőfeszítéseiket és megosszák egymással a legjobb gyakorlatokat. Minden egyes tagügynökséget a tudományos főmunkatárs vagy ezzel egyenértékű vezető szakértő képvisel, biztosítva, hogy a megbeszélések magas tudományos színvonalon folyjanak. A hálózat átfogó küldetése, hogy az együttműködés egyengetésével, a szabványok harmonizálásával erősítse az uniós politikai döntéshozatalhoz nyújtott tudományos tanácsadás minőségét, következetességét és hatásfokát.

A gyakorlatban az EU-ANSA lehetővé teszi az ügynökségek számára, hogy tanuljanak egymástól, közös megközelítéseket dolgozzanak ki, és közösen oldják meg a több területet is érintő kérdéseket. Ilyen például a kockázátértékelési módszerek vagy a tudományos bizonytalanság kommunikációjának javítása. Szervezetileg egy informális alhálózatról van szó, amely rotációs elnökséggel működik, ahol minden évben más-más tagügynökség vezeti a hálózat üléseit.

2024-ben az Európai Innovációs és Technológiai Intézet EIT-CEPOL ([URL16](#)) vezette ezt az alhálózatot a CEPOL kutatási és tudásmenedzsmentért felelős tisztviselője révén ([URL17](#)). A hálózat a tudományos bizonyítékok uniós szakpolitikai döntéshozatalba való integrációjának erősítésére összpontosított a proaktív együttműködés, a stratégiai előrelátás és kapacitásépítési kezdeményezések által. Azóta a CEPOL Research aktívan részt vesz az EU-ANSA alcsoportokban, például a mesterséges intelligencia alcsoportban, továbbá vitafórumokon és közös üléseken. A bűnüldözési kihívások gyakran átlépik a nemzeti határokat, ami nélkülözhetlenné teszi a nemzetközi együttműködést. Az ügynökség transznacionális kutatási hálózatok koordinálása elősegíti az eszmecserét és a szabványok harmonizációját. Fyfe és társai (2013) szerint az ilyen hálózatok alapvető fontosságúak a módszertani következetesség és a joghatóságok közötti kumulatív tudásépítés előmozdítása szempontjából. A CEPOL-t a hálózatokban betöltött vezető szerepe az európai bűnüldözési kutatási ökoszisztéma központi csomópontjává teszi.

Végezetül, mi is az EU Innovációs Központ a Belső Biztonsáért, ahol a CEPOL is tevékenykedik? Ezt a hálózatot 2019 végén indította el az EU Tanácsának a Belső Biztonsági Operatív Együttműködési Állandó Bizottsága (COSI), és 2020 elején hivatalosan is létrehozták, mint az innovációs kutatóműhelyek együttműködési hálózatát, amely az európai belső biztonság területén történő innováció ösztönzésére szolgál ([URL18](#)).

Az Europol ad otthont a programnak, és az Európai Bizottság (Belügyi Főigazgatóság és a Közös Kutatóközpont), valamint a főbb uniós ügynökségek vesznek részt benne: az Európai Unió Rendészeti Együttműködési Ügynöksége – Europol ([URL19](#)), az Európai Határ- és Parti Őrségi Ügynökség – Frontex ([URL20](#)), az Európai Unió Bűnüldözési Képzési Ügynökség, Képzési Központ – CEPOL, az Európai Unió Büntetőjogi Együttműködési Ügynöksége – Eurojust ([URL21](#)), az Európai Unió Szabadságon, Biztonságon és Igazságon alapuló Térésén belüli Nagyméretű IT-rendszerek Üzemeltetési Igazgatásáért Felelős Európai Uniói Ügynökség – EU-LISA ([URL22](#)), az Európai Unió Menekültügyi Ügynöksége – EUAA ([URL23](#)), az Európai Unió Kábítószerügynöksége – EUDA ([URL24](#)) és az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége – FRA ([URL25](#)).

Ezek az érdekelt felek együttesen a központ égisze alatt egy ágazatközi platformot alkotnak, amely egyesíti szakértelmüket és erőforrásaikat a belső biztonsági

képességek korszerűsítése és a bűnüldözés, a határigazgatás, az igazságszolgáltatás és a kapcsolódó területek összehangolt innovációjának ösztönzése érdekében. A központ fő feladata a stratégiai koordináció és együttműködés biztosítása a belső biztonsági innováció valamennyi szereplője között, valamint a technológiafejlesztési és kutatási erőfeszítések összehangolása az Európai Unióban. 2023 óta a CEPOL megerősítette aktív részvételét ebben az együttműködésben, továbbá részt vesz az Európai Biztonsági Kutatási és Innovációs Közösségben (CERIS) ([URL26](#)), amely közvetlenül együttműködik az Európai Bizottság tisztviselőjével és a biztonsági kutatók közösségével.

Összefoglalás

A kutatás integrálása a bűnüldözési képzésbe már nem egy törekvő eszmény, hanem operatív szükségyszerűség. A bizonyítékokon alapuló rendészeti mátrixban szintetizált empirikus felismerések tisztázzák, hogy „mi működik” a rendészetben, és gyakorlati alapot nyújtanak a képzési rendszerek újratervezéséhez a hatékonyság, a specifikusság és a proaktivitás érdekében ([Lum, Koper & Telep, 2011](#)).

A CEPOL bebizonyította, hogy a kutatási hálózatépítés, a szinergiák létrehozása, az összes érintett kutatói közösségben való aktív szerepvállalás és a bűnüldözési képzés javítására irányuló javaslatok megvitatása érdekében a CEPOL a portfóliójába tartozó intézkedéseken keresztül támogatta a fejlesztés folyamatát.

Mivel a bűnüldöző szervek egyre összetettebb kihívásokkal néznek szembe – a helyi erőszakos cselekményektől a transznacionális fenyegetésekig –, a kutatáson alapuló keretek alkalmazása biztosítja, hogy az erőforrások és a technológia egyaránt stratégiai és etikai szempontok szerint kerüljenek bevetésre.

A felnőttkori tanulással, a neurokognícióval és a stresszre adott válaszokkal kapcsolatos tudományos felismerések forradalmasították a bűnüldözési képzés tervezését. A kognitív idegtudomány és a pszichológia eredményei alapján ma már olyan technikákat alkalmaznak, mint a forgatókönyv-alapú képzés, a virtuális valóság és a kognitív terhelés kezelése ([Andersen et al., 2016](#)). Az ilyen innovációk beépítése a tantervfejlesztésbe biztosítja, hogy a képzés ne csak reális legyen, hanem a stressz alatti készségmegőrzés szempontjából is optimalizált maradjon. Mindezeken túlmenően fenti elvek beépítése a rendvédelmi oktatásba erősíti az intézményi legitimitást, elősegíti a bizonyítékokon alapuló vezetést, és igazodik az olyan nemzetközi szabványokhoz, amelyek az Európai Unió által is támogatottak ([Weisburd & Neyroud, 2011](#); [Lum & Koper, 2017](#)).

Az operatív előnyökön túl a kutatás képzésbe történő bevonása is erősíti a bűnüldöző szakemberek és tisztviselők szakmai identitását. Loftus (2009) szerint a rendőri szakmaiság a tudományos normák, például a kritikus gondolkodás, a szakértői értékelés és a folyamatos tanulás elfogadásához kötődik. Az ezeket az elemeket magában foglaló képzés az átláthatóságot, az elszámoltathatóságot és a közszolgálat iránti elkötelezettséget képviseli. Ezek a tanulmányok együttesen olyan változatos kutatási portfólió mellett érvelnek, amely nemcsak a technikai készségeket fejleszti szimuláció és gyakorlati alkalmazások révén, hanem a rendészeti képzés stratégiai, etikai és elméleti dimenzióit is magába foglalja. E felismerések felhasználásával a képzési programok a modern rendfenntartás dinamikus igényeihez igazíthatók, ezáltal javítva az eredményeket, és elősegítve a bűnüldöző szervezetekbe vetett nagyobb közbizalmat (Casey, 2025).

A jövőre nézve a kutatás szerepe a bűnüldözési képzésben egyre fontosabbá válik. A kutatás értékét elismerő európai ügynökségként a CEPOL továbbra is elkötelezett a tudományos kiválóság kultúrájának ösztönzése és erősítése mellett, stratégiai kezdeményezések – konferenciák, kiadványok, kutatási felhívások és együttműködési hálózatok – révén. Azzal, hogy a tudományt a képzési rendszerek középpontjába helyezzük, nemcsak a hatékonyabb rendfenntartáshoz, hanem a biztonságosabb és igazságosabb társadalomhoz is hozzájárulunk. Összefoglalva, a kutatáson alapuló képzés egyrészt ösztönzi az intézményi innovációt, másrészt a modern, jogokon alapuló rendfenntartás egyik pillére.

Felhasznált irodalom

- Andersen, J. P., Papazoglou, K., Nyman, M., Koskelainen, M., & Gustafsberg, H. (2016). Fostering resilience among police. *Journal of Law Enforcement*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.1177/2158244015590446>
- Boulton, L., Bennett, A., & Williams, N. (2020). Knowledge mobilization in policing: The importance of evidence-based training. *Policing: A Journal of Policy and Practice*, 14(4), 867–880.
- Brook, O., & K. J. Cseres, (2024). Priority Setting as the Blind Spot of Administrative Law Enforcement: A Theoretical, Conceptual, and Empirical Study of Competition Authorities in Europe. *Modern Law Review*, 87(5), 1209–1257. <https://doi.org/10.1111/1468-2230.12881>
- Brown, K. C., Garlappi, L., & Tiu, C. (2020). The impact of conferences on portfolio management: Evidence from mutual funds. *Journal of Financial Economics*, 136(2), 456–478.
- Casey, W. M. (2025). Translational Criminology and Law Enforcement. *American Journal of Criminal Justice*, 50, 94–118. <https://doi.org/10.1007/s12103-024-09779-3>
- Faff, R. W. (2015). A blueprint for publishing in finance research journals. *Pacific-Basin Finance Journal*, 35(A), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.pacfin.2015.07.002>

- Fijnaut, C. (2004). *The 2004 CEPOL European Police Research and Science Conference Prague*. Czech Republic on 9-12 November 2004.
- Fyfe, N., Terpstra, J., & Tops, P. (2013). *Centralizing forces? Comparative perspectives on contemporary police reform in northern and western Europe*. Eleven International Publishing.
- Johnson, B. T., & Huedo-Medina, T. B. (2019). Networking and conferences in the scientific community. *Journal of Research Practice*, 15(1), Article V1.
- Loftus, B. (2009). *Police culture in a changing world*. Oxford University Press.
- Lum, C., & Koper, C. S. (2017). *Evidence-Based Policing: Translating Research into Practice*. Oxford University Press. <https://www.ojp.gov/ncjrs/virtual-library/abstracts/evidence-based-policing-translating-research-practice>
- Lum, C., Koper, C. S., & Telep, C. W. (2011). The Evidence-Based Policing Matrix. *Journal of Experimental Criminology*, 7, 3–26. <https://doi.org/10.1007/s11292-010-9108-2>
- Milojević, S., Milojković, B., & Janković, B. (2025). The Effectiveness of Police Forces Through Centuries: The Evolution of Training Process in Contemporary Social Context. *NBP. Nauka, bezbednost, policija*, 30(2), 127-147. <https://doi.org/10.5937/nabepo30-50861>
- Oliver, B. (2019). *Making micro-credentials work for learners, employers and providers*. Deakin University.
- Paoline, E. A., III. (2003). Taking stock: Toward a richer understanding of police culture. *Journal of Criminal Justice*, 31(3), 199-214. [https://doi.org/10.1016/S0047-2352\(03\)00002-3](https://doi.org/10.1016/S0047-2352(03)00002-3)
- Seitakova, B., Saitbekov, A., & Kulmukhanbetova, B. (2024). Social Determinants of Police Efficiency in Kazakhstan: A Criminological Perspective. *Pakistan Journal of Criminology*, 16(3), 369-384. <https://doi.org/10.62271/pjc.16.3.369.384>
- Sherman, L. W. (2013). The rise of evidence-based policing: Targeting, testing, and tracking. *Crime and Justice*, 42(1), 377-451. <https://doi.org/10.1086/670819>
- Sherman, L. W. (1998). *Ideas in American policing: Evidence-based policing*. Police Foundation. <https://www.policinginstitute.org/wp-content/uploads/2015/06/Sherman-1998-Evidence-Based-Policing.pdf>
- Smith, M. R., & Alpert, G. P., & Fridell, L. A. (2016). Promoting effective homicide investigations: A national report. *Police Quarterly*, 19(2), 118-145.
- Smith, M. R., & Alpert, G. P. (2007). Improving police officer training in the United States. *Police Practice and Research*, 8(1), 1-15.
- Todorov, V., & Bollerslev, T. (2010). Jumps and betas: A new framework for disentangling and estimating systematic risks. *Journal of Econometrics*, 157(2), 220-235. <https://doi.org/10.1016/j.jeconom.2009.11.010>
- Unlu, A., Viskari, I., Rönkä, S., & Tammi, T. (2025). Developing Strategic Foresight for Drug Policy: Trends, Scenarios, and Implications. *Drugs: Education, Prevention, and Policy*, 32(3), 227-242. <https://doi.org/10.1080/09687637.2024.2331574>
- Walker, S. (2005). *The new world of police accountability*. SAGE Publications. <https://doi.org/10.4135/9781452204352>

Weisburd, D., & Neyroud, P. (2011). Police Science: Toward a New Paradigm. *New Perspectives in Policing Bulletin*. Harvard Kennedy School. U.S. Department of Justice, National Institute of Justice. <https://www.ojp.gov/pdffiles1/nij/228922.pdf>

A cikkben szereplő online hivatkozások

URL1: *EMPACT EU Policy Cycle - EMPACT - EMPACT 2022+ Fighting*. <https://www.europol.europa.eu/crime-areas-and-statistics/empact>

URL2: *2024/2025 CEPOL Research & Science Conference Rome | CEPOL*. <https://www.cepel.europa.eu/research-science-conference-2024-2025>

URL3: *CEPOL's Governing Board Decision 28/2008/GB*. <https://www.cepel.europa.eu/2008-management-board-decisions>

URL4: *Annual Meeting CEPOL Research & Science Correspondents CEPOL*. <https://www.cepel.europa.eu/newsroom/news/annual-meeting-cepel-research-science-correspondents>

URL5: *European Law Enforcement Research Bulletin- Previous issues CEPOL*. <https://www.cepel.europa.eu/scientific-knowledge-and-research/european-law-enforcement-research-bulletin/european-law-enforcement-research-bulletin-previous-issues>

URL6: *CEPOL Research & Science Leaflet | CEPOL*. <https://www.cepel.europa.eu/publications/cepel-research-science-leaflet>

URL7: *Online access: electronic books & journals | LEEd – CEPOL*. https://leed.cepel.europa.eu/blocks/thematic_areas/ebsco.php#gateway2

URL8: *European Joint Master Programme | CEPOL*. <https://www.cepel.europa.eu/european-joint-master-programme>

URL9: *Micro-credentials - ENIC-NARIC*. <https://www.enic-naric.net/page-micro-credentials#:~:text=Micro%2Dcredentials%20have%20emerged%20over,employability%2C%20and%20the%20MicroBol%20project>

URL10: *Leading Law Enforcement Reform Micro-credential | Purdue University Global Academic Catalog*. <https://catalog.purdueglobal.edu/bulletin/leading-law-enforcement-reform/>

URL11: *CEPOL strategic achievements*. <https://www.cepel.europa.eu/api/assets/media/downloads/2024/annex-18-2023-mb-final-spd-2024-2026.pdf>

URL12: *CEPOL Research Week takes place in Budapest | CEPOL*. <https://www.cepel.europa.eu/newsroom/news/cepel-research-week-takes-place-budapest>

URL13: *Training needs analyses | CEPOL*. <https://www.cepel.europa.eu/training-education/training-needs-analysis/training-needs-analyses>

URL14: *Homepage | European Centre for Disease Prevention and Control*. <https://www.ecdc.europa.eu/en>

URL15: *Background document EUAN*. https://www.europarl.europa.eu/cmsdata/272413/Background%20document_EUAN.pdf

URL16: *European Institute of Innovation & Technology (EIT)*. <https://www.eit.europa.eu/>

URL17: EFSA: EFSA | Science, safe food, sustainability. <https://www.efsa.europa.eu/en>
URL18: EU Innovation Hub. https://www.pvtweb.de/fileadmin/user_upload-/Dateien_zum_Download/EU_Innovation_Hub_Annual_Report_2023.pdf
URL19: Europol. <https://www.europol.europa.eu/>
URL20: Frontex. <https://www.frontex.europa.eu/>
URL21: Eurojust. <https://www.eurojust.europa.eu/#:~:text=Multi%2DAnnual%20Strategy%202025%2D2027,actions%20and%20justice%20is%20done>
URL22: EU-LISA. <https://www.eulisa.europa.eu/>
URL23: EUAA. <https://euaa.europa.eu/>
URL24: EUDA. www.euda.europa.eu
URL25: FRA. <https://fra.europa.eu/en/about-fra>
URL26: CERIS. https://home-affairs.ec.europa.eu/networks/ceris-community-european-research-and-innovation-security_en

A cikk APA szabály szerinti hivatkozása

Guia, J. M. (2025). Innovatív paradigmák a rendfenntartásban: a kutatás és a gyakorlat összekapcsolása a bűnüldözési képzés területén. *Belügyi Szemle*, 73(9), 1833–1855. <https://doi.org/10.38146/BSZ-AJIA.2025.v73.i9.pp1833-1855>

Nyilatkozatok

Hálámat szeretném kifejezni asszisztenseimnek, Matteo Arrunak és Giacomo Florionak a támogatásukért. A nyelvi fejlesztéshez mesterséges intelligencia eszközöket használtunk.

Összeférhetetlenség

A szerző nem jelentett összeférhetetlenséget.

Finanszírozás

A szerző nem kapott pénzügyi támogatást a kutatáshoz, a szerzőséghez és/vagy a cikk publikálásához.

Etikai nyilatkozat

Jelen cikkhez nem kapcsolódik adatkészlet.

Nyílt hozzáférésről szóló tájékoztatás

Jelen cikk a Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY NC-ND 2.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/>) feltételei szerint publikált Open Access közlemény, melynek szellemében a cikk bármilyen médiumban szabadon felhasználható, megosztható és újraközölhető, feltéve, hogy az eredeti szerző és a közlés helye, illetve a CC License linkje feltüntetésre kerülnek.

Levelező szerző

A cikk levelező szerzője Maria Joao Guia, aki az maria.guia@cepol.europa.eu e-mail címen érhető el.